

៨ លំហាត់សម្រាប់ការងារផ្ទះ

$$1 = 1^2$$

$$1 + 3 = 2^2$$

$$1 + 3 + 5 = 3^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 4^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 5^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 6^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 7^2$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 = 8^2$$

.....

.....

$$1 + 3 + 5 + 7 + \dots + (2n - 1) + (2n + 1) = (n + 1)^2$$

សមាគមសាមគ្គីភាពប្រារាំង

ASSOCIATION FRANCAISE DE SOLIDARITE

(A F S)



រៀបរៀងដោយ

យន វ៉ាន់នី

គ្រួសារពិនិត្យដោយ

លោក យ៉ង់ ធារី (អនុបណ្ឌិត គណិតវិទ្យា)

លោក លឹម ផល្គុន (បរិញ្ញាប័ត្រ គណិតវិទ្យា)

ខ្ញុំសូមអរគុណដល់ ÷

+ អ្នកមានគុណភាពទាំងពីរ ដែលបាន ផ្តល់កំលាំងចិត្ត និង ឧបត្ថម្ភដល់
ការសិក្សា

+សមាគមនីសាមគ្គីភាពច្បារាំង (AFS) ដែលបានផ្តល់លទ្ធភាពឲ្យខ្ញុំបាន
បន្តការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ

+លោកគ្រូ លឹម ផល្គុន និង លោកគ្រូ ឡូរ៉េ ហុង និង លោកគ្រូ យិន និល
ដែលបាន បង្ហាត់បង្រៀនខ្ញុំបានឲ្យមានសមត្ថភាពអាចអ្របអ្រងសៀវភៅ
នេះបាន

+លោក ចេង អឿន (ប្រធានគ្រប់គ្រងមធ្យាល្យ AFS)និង លោក ទឹម កាន
(អនុប្រធានគ្រប់គ្រងមធ្យាល្យ AFS) ដែលលើកទឹកចិត្តនិង គាំទ្រការសិក្សា
របស់ខ្ញុំ

+មិត្ត អាំង ចិត្រា ដែលជួយត្រួតពិនិត្យអក្ខរាវិរុទ្ធ



អារម្មណ៍កថា

សួស្តីមិត្តអ្នក ស្រឡាញ់វិស័យគណិតវិទ្យា!

សៀវភៅ "៨" លំហាត់និងដំណោះស្រាយ "នេះស្នាដៃរបស់
និបូនរបស់ខ្ញុំសំរាប់បំរើដល់មហាជនក្នុងវិស័យគណិត
វិទ្យា។ ខ្ញុំប្រាថ្នាមានចិត្តរីករាយជាខ្លាំងដែលបានរៀបរៀង
សៀវភៅនេះឡើង។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយខ្ញុំគិតថា
កំហុសលើផ្នែកអក្ខរាវិរុទ្ធឬ ផ្នែកបំណែកស្រាយអាចកើត
មានដោយអចេតនា។ ក្នុងនាមខ្ញុំជាអ្នកជាអ្នករៀបរៀង
មានចិត្តរីករាយសោមនស្សចំពោះការិះគន់បែបស្ថាបនាពី
សំណាក់មិត្តអ្នកអានដើម្បីកែលំអសៀវភៅនេះអោយ
កាន់តែប្រសើរឡើងជាងមុន។

ជាចុងក្រោយនេះខ្ញុំសូមជូនពរដល់មិត្តអ្នកអានអោយមាន
សុខភាពល្អប្រាជ្ញាឆ្លាតវ័យនិង សំរេចរាល់បំណង ប្រកប
ដោយគតិបណ្ឌិតគ្រប់ប្រការ។

ប្រាក់ដំបងថ្ងៃទី២៧ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១១
យន វ៉ាន់នី

Email : khonvanny@gmail.com

លំហាត់

1. គេអោយ a, b, c ជារង្វាស់ជ្រុងនៃត្រីកោណមួយ ៗបង្ហាញថា

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} + \frac{(b+c-a)^4}{c(c+a-b)} + \frac{(c+a-b)^4}{a(a+b-c)} \geq ab+bc+ca$$

(Greece National Olympiad 2007)

2. គេអោយត្រីកោណ ABC កែងត្រង់ C ៗបង្ហាញថាអង្កត់ផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្នុង

ត្រីកោណនេះស្មើ $a+b-c$ ដែល $AC=b, BC=a, AB=c$ ។

(Indonesia National Science Olympiad 2004)

3. រង្វង់ពីរប្រសព្វគ្នាត្រង់ A, B បន្ទាត់គូសតាម A កាត់រង្វង់ទាំងពីរ ត្រង់ P, Q ។

ស្រាយថា BP/BQ មិនអាស្រ័យនឹង ការប្រែប្រួលនៃបន្ទាត់ (PQ) ។ (កម្ពុជា 2007)

4. អោយបួនចំនុច A, B, C, D រត់ត្រង់គ្នាតាមលំដាប់នេះ ៗគេគូសរង្វង់ (Γ)

កាត់តាម ចំនុច A, B ។ គូសរង្វង់កាត់តាមចំនុច B, C ប៉ះរង្វង់ (Γ) ។

(Cambodia IMO team Select Test 2011)

5. AD ជាកំពស់គូសពីកំពូល A នៃត្រីកោណកែង ABC ៗស្រាយបញ្ជាក់ថា

AD ស្មើផលបូកនៃការង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ $\triangle ABC, \triangle ABD, \triangle ACD$ ។

(Olympic Turkey 1997)

6. AD ជាកំពស់គូសពីកំពូល A នៃត្រីកោណកែង ABC ៗបន្ទាត់គូស

កាត់តាមផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABD, ACD ប្រសព្វអង្កត់ AB, AC ត្រង់ K, L

ផ្សេងគ្នា ។ តាង E, E' ជាក្រលាផ្ទៃនៃត្រីកោណ ABC, AKL ផ្សេងគ្នា ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{E}{E_1} \geq 2$ (IMO Shortlist 1988)

7. អោយត្រីកោណ ABC មួយ ៗ គេដាក់ចំនុច N, M លើជ្រុង AB, AC ដែល NB=BC=CM ៗ គណនាផលធៀប $\frac{MN}{BC}$ ជាអនុគមន៍នៃ R, r ដែល R, r

ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្រៅនិងចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABC ៗ (APMO 2005)

8. តាង w, x, y, z ជាចំនួនមិនអវិជ្ជមានដែល $wx+xy+yz+zw=1$ ៗ ស្រាយថា

$$\frac{w^3}{x+y+z} + \frac{x^3}{w+y+z} + \frac{y^3}{w+x+z} + \frac{z^3}{w+x+y} \geq \frac{1}{3}$$

(IMO Shortlist 1990)

9. អង្កត់ធ្នូ AB, CD ប្រសព្វគ្នាត្រង់ E ៗ M ជាចំនុចលើអង្កត់ BE ៗ បន្លាតប៉ះត្រង់ E លើរង្វង់កាត់តាមចំនុច D, E, M ប្រសព្វបន្លាត BC, AC អ្វីៗ គ្នាត្រង់ F, G អ្វីៗ គ្នា ៗ បើ $t = \frac{AM}{AB}$ គណនា $\frac{EG}{EF}$ ជាអនុគមន៍នៃ t ៗ (IMO 1990)

10. កំណត់ 4 ចំនួនពិត x_1, x_2, x_3, x_4 ដែលផលបូកចំនួនមួយនិង ផលគុណបីចំនួនផ្សេងទៀតស្មើ 2 ៗ (IMO 1965)

11. គេអោយបីចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b, c ដែលផលបូកស្មើ 6 ៗ រកតម្លៃធំបំផុតនៃ $\sqrt[3]{a^2 + 2bc} + \sqrt[3]{b^2 + 2ca} + \sqrt[3]{c^2 + 2ab}$ ៗ

(Greece Nation Mathematic Olympiad 2011)

12. យក M ជាចំនុចកណ្តាល BC នៃត្រីកោណ ABC ៗ H ជាអ័រតូសង់នៃត្រីកោណ ABC ៗ បន្លាតគូសកាត់តាម H កែងនឹង AM ត្រង់ P ៗ ស្រាយបញ្ជាក់ថា $BM^2 = AM \cdot PM$ (Japan Mathematical Olympiad finals 2011)

13. អោយ a, b, c, d ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ប្រសូយបញ្ជាក់ថា

$$\frac{a}{b+2c+3d} + \frac{b}{c+2d+3a} + \frac{c}{d+2a+3b} + \frac{d}{a+2b+3c} \geq \frac{2}{3}$$

(IMO Shortlist 1993)

14. តាង O ជាចំនុចប្រសព្វរវាងអង្កត់ទ្រូង AC, BD នៃចតុកោណប្លោង $ABCD$ ។

រង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ OAD, OBC ប្រសព្វគ្នាត្រង់ M ។ បន្ទាត់កាត់តាម

ចំនុច O, M កាត់រង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ AOB, COD រៀងគ្នាត្រង់ S, T ។

ស្រាយបញ្ជាក់ថា M ជាចំនុចកណ្តាលអង្កត់ ST ។

(China Girls' Mathematical Olympiad 2006)

15. កំណត់គូចំនួនពិត (x, y) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$$\begin{cases} x^3 - y^3 = 4(x - y) & (1) \\ x^3 + y^3 = 2(x + y) & (2) \end{cases}$$

(Indonesia National Science Olympiad 2006)

16. រកចំនួនគត់ $n \in \{1, 2, 3, \dots, 2009\}$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $4n^6 + n^3 + 5$

ថែកដាច់នឹង 7 ។ (Indonesia National Science Olympiad 2009)

17. កំណត់គ្រប់គូចំនួនគត់ (x, y) ដែល

$$x^2 - y^4 = 2009$$

(Spain Mathematical Olympiad 2009)

18. គេអោយ a, b, c ជាចំនួនគត់វិជ្ជមាន បើ $30 | a + b + c$

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $30 | a^5 + b^5 + c^5$

(Indonesia National Science Olympiad 2006)

19. កំណត់គូចំនួនគតិវិជ្ជមាន (x,y) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $\frac{x+y}{x^2-xy+y^2} = \frac{3}{7}$ ។
 (Taiwan National Olympiad 2005)

20. កំណត់ចំនួនពិត (x,y,z) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ប្រព័ន្ធសមីការ

$$\begin{cases} x = y^3 + y - 8 \\ y = z^3 + z - 8 \\ z = x^3 + x - 8 \end{cases}$$

 (Indonesia National Science Olympiad 2007)

21. គេអោយចំនួនកុំផ្លិច z_1, z_2 ដែល $z_1 = -1 + i, z_2 = 2 + 4i$
 រកចំនួនកុំផ្លិច z_3 ដែលអានិចនៃ z_1, z_2, z_3 ជាកំពូលទាំង 3 នៃត្រីកោណសម័ង្ស។ (Kosovo National Mathematical Olympiad 2011)

22. បង្ហាញថា $\sum_{n=1}^{9999} \frac{1}{(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})(\sqrt[4]{n} + \sqrt[4]{n+1})} = 9$
 (Proposed by Dr Dorin Andrica)

23. តាង a,b,c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $ab+bc+ca=1$ ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$\left(a + \frac{1}{b}\right)^2 + \left(b + \frac{1}{c}\right)^2 + \left(c + \frac{1}{a}\right)^2 \geq 16$$

 (Proposed By Mircea Becheanu, Bucharest, Romania)

24. មេដ្យាន AM នឹងកន្លះបន្ទាត់ពុះមុំ BN ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P ។ បន្ទាត់ CP ប្រសព្វបន្ទាត់ AB ត្រង់ Q ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា ត្រីកោណ BNQ ជាត្រីកោណសមប្រាស។
 (Proposed by Dr Dorin Andrica)

25. កំណត់ចំនួនគតិវិជ្ជមាន (x,y,z) ដែល

$$x^2 + 2xy + y^2 - z^2 = 9$$

(Malaysia National Olympiad 2010)

26. តាង a,b,c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $abc=1$ ។ ស្រាយថា

$$\frac{a}{(a+1)(b+1)} + \frac{b}{(b+1)(c+1)} + \frac{c}{(c+1)(a+1)} \geq \frac{3}{4}$$

(France Team Selection Test 2006)

27. តាង a,b,c ជាជ្រុងនៃត្រីកោណមួយដែល $a+b+c=3$ ។ កំណត់តំលៃតូចបំផុតនៃ

$$a^2 + b^2 + c^2 + \frac{4abc}{3}$$

(China Norther olympiad 2007)

28. គេអោយ x,y,z ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ បញ្ជាក់ថា

$$\frac{1+zx+zy}{(1+x+y)^2} + \frac{1+xy+xz}{(1+y+z)^2} + \frac{1+yz+yx}{(1+z+x)^2} \geq 1$$

(Japan Mathematical Olympiad finals 2010)

29. តាង a,b,c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$\frac{a+b+3c}{3a+3b+2c} + \frac{b+c+3a}{3b+3c+2a} + \frac{c+a+3b}{3c+3a+2b} \geq \frac{15}{8}$$

(Spain Mathematical Olympiad 2010)

30. គេអោយ ABC ជាត្រីកោណមាត្រ Γ ជារង្វង់ចារឹកក្រៅ ។ M ជាចំនុចនៅក្នុង

ត្រីកោណ ABC និងលើបន្ទាត់ពុះមុំ A ផងដែរ ។ បន្ទាត់ AM, BM, CM ជួបរង្វង់

ត្រង់ A_1, B_1, C_1 រៀងគ្នា ។ ឧបមាថា P ជាចំនុចប្រសព្វនៃ A_1C_1 និង AB ។

Q ជាចំនុចប្រសព្វនៃ A_1B_1 និង AC ។ ស្រាយថាបន្ទាត់ PQ ស្របបន្ទាត់ BC ។

(India National Olympiad 2010)

31. ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b, c, d ចូរបង្ហាញថា

$$\sqrt{a^4 + c^4} + \sqrt{a^4 + d^4} + \sqrt{b^4 + c^4} + \sqrt{b^4 + d^4} \geq 2\sqrt{2}(ad + bc)$$

(Turkey National Olympiad 2005)

32. អោយ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន និង $a+b+c=1$ ។ បង្ហាញថា

$$\sqrt{\frac{ab}{ab+c}} + \sqrt{\frac{bc}{bc+a}} + \sqrt{\frac{ca}{ca+b}} \leq \frac{3}{2}$$

(Kyrgyzstan National Olympiad 2010)

33. បីចំនុចខុសគ្នា A, B, C ស្ថិតក្នុងរង្វង់ (O) មួយ។ បន្លាត់ប៉ះ (O)

ត្រង់ A និង B ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P ។ បន្លាត់ប៉ះ (O) ត្រង់ C កាត់បន្លាត់ AB ត្រង់ Q ។

បង្ហាញថា $PQ^2 = PB^2 + QC^2$

(Mathematical Olympiad In Poland 2002)

34. គេអោយត្រីកោណកែងពីរ ដែលរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណមួយស្មើរង្វង់ចារឹកក្រៅ

ត្រីកោណមួយទៀត។ តាង S, S_1 ជាក្រលាផ្ទៃត្រីកោណ ទាំងពីរខាងលើរៀងគ្នា។

បង្ហាញថា $\frac{S}{S_1} \geq 3 + 2\sqrt{2}$

(France Team Selection Test 2005)

35. គេអោយ x, y, z ជាចំនួនពិតដែល $0 \leq x, y, z \leq 1$ ។

បង្ហាញថា $xyz + (1-x)(1-y)(1-z) \leq 1$

(Slovenia National Olympiad 2010)

36. ឧបមាថា a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $(a+b)(b+c)(c+a)=1$

$$\text{ស្រាយបញ្ជាក់ថា } ab + bc + ca \leq \frac{3}{4}$$

(Croatia Team Selection Tests 2006)

37. អង្កត់ទ្រូងនៃចតុកោណប្រាំ ABCD ចែកចតុកោណប្រាំជាត្រីកោណ 4 ។

S_1 និង S_2 ជាផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណដែលមានជ្រុងមួយជាប្រាំចតុកោណប្រាំ ។

រកផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណប្រាំអនុគមន៍នឹង S_1 និង S_2 ។

(ប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាថ្នាក់ទី៩ ឆ្នាំ ២០១១)

38. គេអោយត្រីកោណសមប្រាស ABC កំពូល A ផ្ទៃក្រលា S ។ MN ជាប្រាំតម្បូម

ត្រូវនឹងប្រាំ BC ហើយ O ជាប្រសព្វនៃ MN និងកំពស់គូសចេញពីកំពូល A ។

គេបន្លាយ [CO) កាត់ AB ត្រង់ D និងបន្លាយ [BO) កាត់ AC ត្រង់ E ។

ចូររកក្រលាផ្ទៃនៃចតុកោណ ADOE អនុគមន៍ទៅនឹង S ។

(ប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាថ្នាក់ទី៩ ឆ្នាំ ២០១១)

39. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ បង្ហាញថា

$$\frac{a^2}{a^2 + 2bc} + \frac{b^2}{b^2 + 2ca} + \frac{c^2}{c^2 + 2ab} \geq 1 \geq \frac{bc}{a^2 + 2bc} + \frac{ca}{b^2 + 2ca} + \frac{ab}{c^2 + 2ab}$$

(Romania 1997)

40. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $abc=1$ ។ ស្រាយថា

$$\frac{1 + ab^2}{c^3} + \frac{1 + bc^2}{a^3} + \frac{1 + ca^2}{b^3} \geq \frac{18}{a^3 + b^3 + c^3}$$

(Hong Kong 2000)

41-គេអោយត្រីកោណ ABC មួយមានជ្រុង AB, BC, CA បង្កើតបាន
ជាស្វីតនព្វន្តមួយ ។

ក-បង្ហាញថា $\sin A, \sin B, \sin C$ បង្កើតបានជាស្វីតនព្វន្តមួយ ។

ខ- បង្ហាញថាផលគុណ $\tan \frac{B}{2} \tan \frac{C}{2}$ មានតំលៃថេរ ។

(ប្រឡងជ្រើសរើសបេក្ខជនចូលរួមប្រឡង APMO របស់កម្ពុជាឆ្នាំ 2009)

42-ត្រីកោណសមប្រាស ABC មួយមានមុំ $\angle A = 90^\circ$ ។ យក M ជាចំណុចកណ្តាល
នៃ AB ។ បន្តាត់មួយគូសចេញពី A ហើយកែងនឹង CM កាត់ជ្រុង BC ត្រង់ P ។
បង្ហាញថា $\angle AMC = \angle BMP$ ។

(Baltic Way 2000)

43 កំណត់គ្រប់អនុគមន៍ $f : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$$(y + 1)f(x + y) = f(xf(y))$$

គ្រប់ចំនួនពិត មិនអវិជ្ជមាន x, y

(Slovenia National Olympiad 2010)

44. ចំពោះចំនួនពិត t និងចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b យើងមាន

$$2a^2 - 3abt + b^2 = 2a^2 + abt - b^2 = 0$$

ចូរកំណត់ t ។

(Slovenia National Olympiad 2010)

45. កំណត់ចំនួនពិត x នៅចន្លោះ $[0, 2\pi)$ ដែល

$$27.3^{3\sin x} = 9^{\cos^2 x}$$

(Slovenia National Olympiad 2010)

46. រង្វង់ចារឹកក្រៅ ABC ត្រីកោណប៉ះជ្រុង BC និង AC ត្រង់ D និង E រៀងគ្នា។

បង្ហាញថាបើ $AD=BE$ នោះ ABC ជាត្រីកោណសមបាត។

(Austrian Mathematical Olympiad 2006)

47. ចតុកោណប្លោង ABCD មួយ យក E ជាប្រសព្វរវាងអង្កត់ទ្រូងហើយ S_1, S_2

S ជាក្រលាផ្ទៃនៃ ABE, CDE និង ABCD រៀងគ្នា។

ចូរស្រាយថា $\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2} \leq \sqrt{S}$

(Austrian Mathematical Olympiad 1990)

48. ចំនុច D និង E ស្ថិតនៅលើជ្រុង BC និង AC នៃត្រីកោណ ABC បន្លាត

AD និង BE ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P។ K និង L ជាចំនុចនៅលើជ្រុង BC និង AC រៀងគ្នា

ដែល CLPK ជាប្រលេឡូក្រាម។ បង្ហាញថា $\frac{AE}{EL} = \frac{BD}{DK}$

(Mathematical Olympiad In Poland 2000)

49. គេឲ្យ r, s, t ជាបួននៃពហុធាដឺក្រេទីបី

$$P(x) = x^3 - 2007x + 2002$$

គណនាតំលៃនៃ $\frac{r-1}{r+1} + \frac{s-1}{s+1} + \frac{t-1}{t+1}$

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

50. គេឲ្យ ABC ជាត្រីកោណដែល $\angle BAC \neq 90^\circ$ យក O ជាផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ ABC និង Γ ជា ផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ OBC ។ ខ្យមមាថា Γ ប្រសព្វនឹងអង្កត់ AB ត្រង់ P ខុសពី B និង Γ ប្រសព្វនឹងអង្កត់ AC ត្រង់ Q ខុសពី C ។ តាង ON ជាអង្កត់ផ្ចិតនៃរង្វង់ Γ ។

បង្ហាញថាចតុកោណ $APNQ$ ជាប្រលេឡូក្រាម។ (APMO 2010)

51. ក- កំណត់គ្របចំនួនគត់ធម្មជាតិ n ដោយដឹងថា $2^n - 1$ ចែកដាច់នឹង 7 ។

ខ- ចូរបង្ហាញថាគ្មានចំនួនគត់ធម្មជាតិ n ណាដែល 2^{n+1} ចែកដាច់នឹង 7 ។
(IMO 1964)

52. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $(a+b)(b+c)(c+a)=8$

បង្ហាញថា
$$\frac{a+b+c}{3} \geq \sqrt[27]{\frac{a^3+b^3+c^3}{3}}$$

(Macedonia National Olympiad 2008)

53. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $a+b+c=1$ បង្ហាញថា

$$a^3\sqrt{1+b-c} + b^3\sqrt{1+c-a} + c^3\sqrt{1+a-b} \leq 1$$

(Bosnia Herzegovina Team Selection Test 2011)

54. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល បង្ហាញថា

$$\sqrt{a^4+b^4+c^4} + \sqrt{a^2b^2+b^2c^2+c^2a^2} \geq \sqrt{a^3b+b^3c+c^3a} + \sqrt{ab^3+bc^3+ca^3}$$

(KMO Summer Program Test 2001)

55. កំណត់តំលៃធំបំផុតនិងតូចបំផុតនៃ $x+y$ ដែល x, y ជាចំនួន

ពិតដែល $x \geq -2, y \geq -3$ និង $x - 2\sqrt{x+2} = y - 2\sqrt{y+3}$

(Irish Mathematical Olympiad 2006)

56. បង្ហាញថាត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណកែងលុះត្រាតែ

$$\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2$$

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

57. កំណត់គ្រប់អនុគមន៍ f ដែលកំណត់ពីសំណុំចំនួនពិត \mathbb{R} ចូលក្នុងសំណុំចំនួនពិត

ដែលផ្សេងផ្ទាត់គ្រប់ $x, y, z \in \mathbb{R}$ មានសមភាព

$$f(f(x) + f(y) + f(z)) = f(f(x) - f(y)) + f(2xy + f(z)) + 2f(xz - yz)$$

(APMO 2010)

58. ឲ្យត្រីកោណ ABC មួយតាងរង្វាស់ជ្រុង BC, AC, AB អ្វីៗគ្នាដោយ

a, b, c កន្លះពុះមុំក្នុងនៃមុំ $\angle BAC, \angle ABC, \angle ACB$ ជួបជ្រុង BC, AC, AB

អ្វីៗគ្នាត្រង់ D, E, F តាង AD, BE, CF ដោយ d, e, f អ្វីៗគ្នា។

បង្ហាញថា

$$def = \frac{4abc(a+b+c)\Delta}{(a+b)(b+c)(c+a)}$$

ដែល Δ ជាក្រលាផ្ទៃនៃត្រីកោណ ABC ។

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

59-ចំនួនគតិវិជ្ជមានហៅថា " *good number* " បើវាស្មើបួនដងនៃ

ផលបូកលេខលំដាប់ក្នុងប្រពន្ធដេស៊ីម៉ាលរបស់វា ។

កំណត់ផលបូកគ្រប់ចំនួន " *good number* " ។

(China Northern mathematical Olympiad 2002)

60. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ បង្ហាញថា

$$\sqrt{a^2 - ab + b^2} + \sqrt{b^2 - bc + c^2} \geq \sqrt{a^2 + ac + c^2}$$

(Baltic Way 2000)

61. កំណត់គ្រប់គូចំនួនគត់ (x, y) ដែល $x^2 - 2xy + 126y^2 = 2009$ ។

(China South East Mathematical Olympiad 2009)

62. តាង x, y, z ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ កំណត់តំលៃតូចបំផុតនៃ

a) $\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xy + zy}$

b) $\frac{x^2 + y^2 + 2z^2}{xy + zy}$

(Croatia Team Selection Tests 2008)

63. គេឲ្យ a, b, c, d ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ បង្ហាញថា

$$\frac{a-b}{b+c} + \frac{b-c}{c+d} + \frac{c-d}{d+a} + \frac{d-a}{a+b} \geq 0$$

(Croatia Team Selection Tests 2009)

64- កំណត់អនុគមន៍ទាំងអស់ពីសំនុំចំនួនគតិវិជ្ជមានទៅសំនុំចំនួនគតិវិជ្ជមាន ដែល

ផ្ទៀងផ្ទាត់: ចំពោះគ្រប់ចំនួនគតិវិជ្ជមាន a និង b មានត្រីកោណមួយដែលមានជ្រុង
របស់វាមានប្រវែង $a, f(b)$ និង $f(a + f(b) - 1)$

(IMO 2009)

1. គេអោយ a, b, c ជារង្វាស់ជ្រុងនៃត្រីកោណមួយ ប្រុងបញ្ជាក់

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} + \frac{(b+c-a)^4}{c(c+a-b)} + \frac{(c+a-b)^4}{a(a+b-c)} \geq ab + bc + ca$$

(Greece National Olympiad 2007)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព AM-GM យើងពិនិត្យឃើញថា

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} + b(b+c-a) \geq 2(a+b-c)^2$$

វិសមភាពសមូល

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} \geq 2a^2 + 2c^2 + b^2 + 5ab - 5bc - 4ac$$

យើងបាន

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} \geq b^2 + 5ab - 5bc \quad (1)$$

ដូចគ្នាដែរ

$$\frac{(b+c-a)^4}{c(c+a-b)} \geq c^2 + 5bc - 5ac \quad (2)$$

$$\frac{(c+a-b)^4}{a(a+b-c)} \geq a^2 + 5ac - 5ab \quad (3)$$

បូកអង្គនិងអង្គនៃវិសមភាព(1),(2)និង(3)យើងបាន

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} + \frac{(b+c-a)^4}{c(c+a-b)} + \frac{(c+a-b)^4}{a(a+b-c)} \geq a^2 + b^2 + c^2 \quad (4)$$

ម្យ៉ាងទៀតតាមវិសមភាព C-S យើងមាន

$$(ab + bc + ca)^2 \leq (a^2 + b^2 + c^2)(a^2 + b^2 + c^2)$$

យើងបាន

$$(ab + bc + ca) \leq (a^2 + b^2 + c^2) \quad (5)$$

តាម(4)និង(5)

$$\frac{(a+b-c)^4}{b(b+c-a)} + \frac{(b+c-a)^4}{c(c+a-b)} + \frac{(c+a-b)^4}{a(a+b-c)} \geq ab + bc + ca$$

វិសមភាពខាងលើត្រូវបានស្រាយបញ្ជាក់។

2. គេអោយត្រីកោណ ABC កែងត្រង់ C ។ បង្ហាញថាអង្កត់ធ្នឹមរង្វង់ចារឹកក្នុង

ត្រីកោណនេះស្មើ $a+b-c$ ដែល $AC=b, BC=a, AB=c$ ។

(Indonesia National Science Olympiad 2004)

សម្រាយ

តាង k, r ជាកន្លះបរិមាត្រ ការង្វង់ចារឹកក្នុងនៃត្រីកោណ ABC រៀងគ្នា។

តាមរូបមន្តក្រលាផ្ទៃយើងបាន

$$\begin{aligned} S_{ABC} = kr &= \frac{bc}{2} = \frac{(b+c)^2 - (b^2 + c^2)}{4} = \frac{(b+c)^2 - a^2}{4} \\ &= \frac{(a+b+c)(b+c-a)}{4} = \frac{k(b+c-a)}{2} \\ \Rightarrow r &= \frac{b+c-a}{2} \end{aligned}$$

3. រង្វង់ពីរប្រសព្វគ្នាត្រង់ A, B បន្ទាត់គូសតាម A កាត់រង្វង់ទាំងពីរ ត្រង់ P, Q ។
 ស្រាយថា BP/BQ មិនអាស្រ័យនឹងការប្រែប្រួលនៃបន្ទាត់ (PQ) ។ (កម្ពុជា 2007)

សម្រាយ

យើងមាន

$$\angle APB = \frac{1}{2} \angle AO_1B$$

$$\angle AQB = \frac{1}{2} \angle AO_2B$$

សុទ្ធតែថេរ (O_1, O_2 ជាផ្ចិតនៃរង្វង់ទាំងពីរ) ។ តាមទ្រឹស្តីបទស៊ីនុសយើងមាន

$$\frac{PB}{\sin \angle PAB} = \frac{AB}{\sin \angle APB}$$

$$\Rightarrow PB = \frac{AB \sin \angle PAB}{\sin \angle APB}$$

$$\frac{QB}{\sin \angle QAB} = \frac{AB}{\sin \angle AQB} = \frac{QB}{\sin(180 - \angle PAB)}$$

$$\Rightarrow QB = \frac{AB \sin \angle PAB}{\sin \angle AQB}$$

$$\Rightarrow \frac{BP}{BQ} = \frac{\sin \angle AQB}{\sin \angle APB} \text{ ថេរ}$$

4. អោយបួនចំនុច A, B, C, D រត់ត្រង់គ្នាតាមលំដាប់នេះ ។ គេគូសរង្វង់ (Γ)
 កាត់តាម ចំនុច A, B ។ គូសរង្វង់កាត់តាមចំនុច B, C ប៉ះរង្វង់ (Γ) ។
 (Cambodia IMO team Select Test 2011)

សម្រាយ

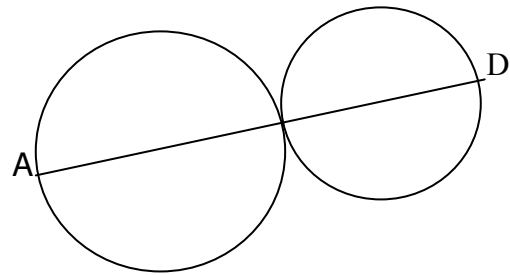
តាង (៣) ជារង្វង់ដែលត្រូវគូសឡ យក E, K ជាចំណុចប៉ះនៃរង្វង់ទាំងពីរនឹងជា
ចំណុចប្រសព្វរវាងបន្ទាត់ប៉ះត្រង់ E ជាមួយបន្ទាត់ (AD) ផ្សេងគ្នា យក I ជា
ជាផ្ចិតរង្វង់(៣) ឬដើម្បីគូសរង្វង់នេះគ្រាន់តែរកទីតាំង I ។

+បើ AB ជាអង្កត់ផ្ចិតរង្វង់ (Γ) នោះ I ត្រូវជាចំណុចកណ្តាល CB ។

ដែល B, C ត្រួតលើគ្នា។

-ករណី AB មិនមែនជាអង្កត់ផ្ចិត

តាមទ្រឹស្តីបទស្វ័យគុណចំណុច K

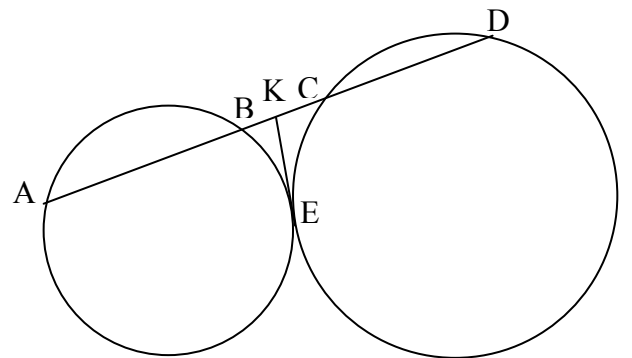


ផ្សេងនឹងរង្វង់ (៣) និង (Γ) យើងបាន

$$EK^2 = KC \cdot KD = KB \cdot KA$$

$$\Leftrightarrow \frac{KC}{KB} = \frac{KA}{KD} = \frac{AC}{BD} = \frac{BC - KB}{KB}$$

$$\Leftrightarrow KB = \frac{BC \cdot BD}{BD + AC}$$



នោះ k ជាចំណុចប្រសព្វនៃអង្កត់ $[BC]$ ជាមួយរង្វង់ផ្ចិត B កាំ $r = \frac{BC \cdot BD}{BD + AC}$

បន្ទាប់មកតាម k គូសបន្ទាត់ប៉ះលើរង្វង់ (Γ) យើងបានសង់ចំណុច E ។

ចំណុចប្រសព្វនៃមេដ្យាទីអង្កត់ $[CE]$ និង $[ED]$ ជាចំណុច I គូសរង្វង់ផ្ចិត I កាំ ID ។

រង្វង់(៣) ត្រូវបានសង់។

5. AD ជាកំពស់គូសពីកំពូល A នៃត្រីកោណកែង ABC ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា AD ស្មើផលបូកនៃកាំរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ $\triangle ABC, \triangle ABD, \triangle ACD$ ។
(Olympic Turkey 1997)

សម្រាយ

តាង r, r_1 និង r_2 ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABC, ABD និង ACD រៀងគ្នា

តាមលំហាត់ទី 2 យើងបាន

$$r = \frac{AC + AB - BC}{2}, r_1 = \frac{AD + DB - AB}{2}, r_2 = \frac{AD + CD - AC}{2}$$

បូកអង្គនិងអង្គនៃសមភាពខាងលើយើងបាន

$$\begin{aligned} r + r_1 + r_2 &= \frac{AC + AB - BC}{2} + \frac{AD + DB - AB}{2} + \frac{AD + CD - AC}{2} \\ &= AD \end{aligned}$$

ព្រោះ $CD + DB = BC$

ដូចនេះ AD ស្មើផលបូកនៃកាំរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABC, ABD, ACD ។

6. AD ជាកំពស់គូសពីកំពូល A នៃត្រីកោណកែង ABC ។ បន្លាត់គូសកាត់តាមផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABD, ACD ប្រសព្វអង្កត់ AB, AC ត្រង់ K, L រៀងគ្នា។ តាង E, E_1 ជាក្រលាផ្ទៃនៃត្រីកោណ ABC, AKL រៀងគ្នា។
ស្រាយបញ្ជាក់ថា $\frac{E}{E_1} \geq 2$ (IMO Shortlist 1988)

សម្រាយ

យក r_1, r_2 ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ADC . ADC អ្វីៗគ្នា ។ យក O_1, O_2

ជាផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ ADB , ADC អ្វីៗគ្នា ។

យក M, N ($M \in AD$) ជាចំណុចប៉ះនៃរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណ ADB យើងបាន

$$\left. \begin{aligned} \angle O_1MD = \angle O_1ND = \angle MDN = 90^\circ \\ O_1M = O_1N = MD = ND \end{aligned} \right\} \Rightarrow \text{ចតុកោណ } O_1MDN \text{ ជាការ៉េ}$$

$$\Rightarrow \angle O_1DA = 45^\circ$$

ដូចគ្នាដែរ

$$\angle O_2DA = 45^\circ \Rightarrow \angle O_1DO_2 = 90^\circ = \angle BAC \quad (1)$$

ម្យ៉ាងទៀត DO_1 ជាអង្កត់ទ្រូងការ៉េ O_1KDL មានជ្រុង O_1K ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្រៅ

ត្រីកោណ ADB យោងតាមសំរាយលំហាត់ទី 2 យើងទាញបាន

$$O_1D = \frac{\sqrt{2}}{2}(AD + DB - AB)$$

$$\Rightarrow \frac{O_1D}{AB} = \frac{\sqrt{2}(AD + DB)}{2AB} - \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{DB \cdot DC} + DB)}{2\sqrt{BC \cdot DB}} - \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{O_1D}{AB} = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{DB} + \sqrt{DC})}{2\sqrt{BC}} - \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (2)$$

ស្រាយតាមលំនាំដូចគ្នាដែរ

$$\frac{O_2D}{AC} = \frac{\sqrt{2}(\sqrt{DB} + \sqrt{DC})}{2\sqrt{BC}} - \frac{\sqrt{2}}{2} \quad (3)$$

តាម(2)និង(3)យើងបាន

$$\frac{DO_1}{AB} = \frac{DO_2}{AC} \quad (4)$$

តាម(1)និង(4)យើងបាន

$$\Delta ABC \approx DO_1O_2$$

យកTជាចំនុចប្រសព្វនៃបន្ទាត់ស្របBCកាត់តាមA ។ Mជាប្រសព្វACនឹង
DO₂ ។ យើងបាន

$$\left. \begin{aligned} \angle O_1O_2D = \angle MO_2L = \angle C \\ \angle AMT = \angle DMC \end{aligned} \right| \Rightarrow \angle ATM = \angle MLK = \angle TDC = 45^\circ$$

$$\Rightarrow AK = AL$$

ម្យ៉ាងទៀត

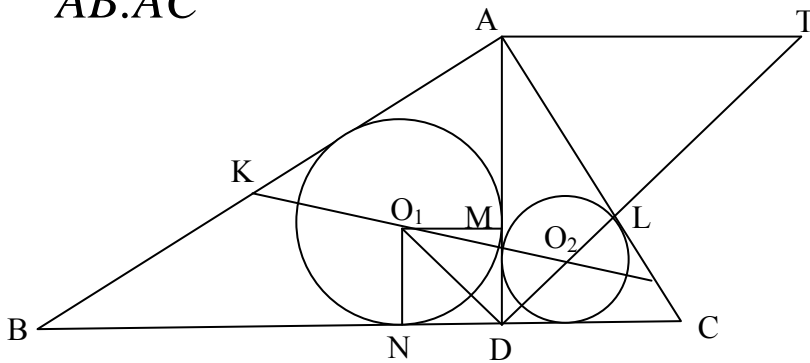
$$\left. \begin{aligned} \angle ADM = \angle ALK \\ \angle DAO_2 = \angle O_2AL \end{aligned} \right| \Rightarrow AD = AL = AK$$

យើងបាន

$$\left. \begin{aligned} E = AD \cdot BC \\ E_1 = AD \cdot AD \end{aligned} \right| \Rightarrow \frac{E}{E_1} = \frac{BC}{AD}$$

$$\frac{E}{E_1} = \frac{BC^2}{AD \cdot BC} = \frac{AB^2 + AC^2}{AB \cdot AC}$$

$$\frac{E}{E_1} \geq \frac{2AB \cdot AC}{AB \cdot AC} = 2$$



7. អោយត្រីកោណ ABC មួយ ឫគេដៅចំនុច N, M លើជ្រុង AB, AC ដែល NB=BC=CM ឫគណនាផលធៀប $\frac{MN}{BC}$ ជាអនុគមន៍នៃ R, r ដែល R, r ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្រៅនិងចារឹកក្នុងត្រីកោណ ABC ។ (APMO 2005)

សម្រាយ

ដើម្បីអោយមានចំនុច N, M លើជ្រុង AB, AC ដែល NB=BC=CM លុះត្រាតែ AB > BC & AC > BC យើងបាន

AM = AC - BC, AN = AB - BC តាង p ជាកន្លះបរិមាត្រនិង a = BC, b = AC, c = AB

យើងមាន

$$S_{ABC} = pr = \frac{abc}{4R} = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$\Rightarrow (p-a)(p-b)(p-c) = pr^2, abc = 4prR \quad (1)$$

តាមទ្រឹស្តីបទ កូស៊ីនុសក្នុងត្រីកោណ ABC យើងមាន

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} \Leftrightarrow 1 - \cos A = 1 - \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

$$1 - \cos A = \frac{a^2 - (b-c)^2}{2} = \frac{(a-b+c)(a+b-c)}{2} = 2(p-b)(p-c)$$

ម្យ៉ាងទៀតតាមទ្រឹស្តីបទ កូស៊ីនុសក្នុងត្រីកោណ ANM យើងមាន

$$MN^2 = (b-a)^2 + (c-a)^2 - 2(b-a)(c-a)\cos A$$

$$= b^2 - 2ab + a^2 + c^2 - 2ac + a^2 - 2(a^2 - a(b+c) + bc)\cos A$$

$$MN^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos A - 2a(b+c) + 2a(b+c)\cos A$$

$$+ 2a^2 - 2a^2\cos A$$

$$MN^2 = a^2 - 2a(b+c)(1 - \cos A) + 2a^2(1 - \cos A)$$

$$= a^2 - 2a(1 - \cos A)(b+c-a)$$

តែ $1 - \cos A = 2(p-b)(p-c) / abc$ យើងបាន

$$MN^2 = a^2 - 2a^2 \frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{abc} \quad (2)$$

តាម(1)និង(2) យើងបាន

$$MN^2 = a^2 - 2a^2 \frac{r^2 p}{4Rrp} = a^2 - 2a^2 \frac{r}{2R}$$

$$\Rightarrow \frac{MN^2}{BC^2} = 1 - \frac{r}{2R}$$

$$\Rightarrow \frac{MN}{BC} = \sqrt{1 - \frac{r}{2R}}$$

ដូចនេះ $\frac{MN}{BC} = \sqrt{1 - \frac{r}{2R}}$

8. តាង w, x, y, z ជាចំនួនមិនអវិជ្ជមានដែល $wx + xy + yz + zw = 1$ ។ ស្រាយថា

$$\frac{w^3}{x + y + z} + \frac{x^3}{w + y + z} + \frac{y^3}{w + x + z} + \frac{z^3}{w + x + y} \geq \frac{1}{3}$$

(IMO Shortlist 1990)

សម្រាយ

យើងមាន

$$1 = wx + xy + yz + zw = (z + x)(w + y) \leq \frac{(x + y + z + w)^2}{2^2}$$

$$\Rightarrow 4 \leq (w + x + y + z)^2 \leq 4(w^2 + x^2 + y^2 + z^2)$$

យើងមាន

$$\sum_{cyc} \frac{w^3}{x + y + z} = \sum_{cyc} \frac{w^4}{wx + wy + wz} \geq \frac{\left(\sum_{cyc} w^2 \right)^2}{2(wx + xy + yz + zw + wy + xz)}$$

តែ

$$(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - w)^2 + (w - z)^2 + (z - x)^2 + (w - y)^2 \geq 0$$

$$\Rightarrow 3 \sum_{cyc} w^2 \geq 2 \sum_{cyc} wx$$

យើងបាន

$$\sum_{cyc} \frac{w^3}{x + y + z} \geq \frac{\sum_{cyc} w^2}{3} \geq \frac{1}{3}$$

ដូចនេះវិសមភាពខាងលើពិត

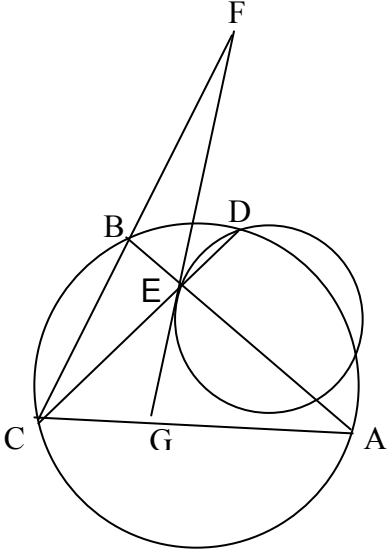
9. អង្កត់ធ្នូ AB, CD ប្រសព្វគ្នាត្រង់ E ។ M ជាចំនុចលើអង្កត់ BE ។ ប្រសព្វគ្នាប៉ះ ត្រង់ E លើរង្វង់កាត់តាមចំនុច D, E, M ប្រសព្វបន្ទាត់ BC, AC រវាងគ្នាត្រង់ F, G រវាង គ្នា ។ បើ $t = \frac{AM}{AB}$ គណនា $\frac{EG}{EF}$ ជាអនុគមន៍នៃ t ។ (IMO 1990)

សម្រាយ

យើងមាន

$$\begin{aligned} \angle CEG &= \angle FED = 180 - \angle GED \\ &= 180 - \angle DME = \angle DMB \\ \angle ABD &= \angle ACD = \angle ACE \\ \Rightarrow \triangle MBD &\approx \triangle ECG \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{MB}{EC} = \frac{DM}{EG} \Rightarrow EG = \frac{MD \cdot EC}{MB} \quad (1)$$



ម្យ៉ាងទៀត

$$\begin{aligned} \angle BAD &= \angle MAD = \angle DCB = \angle FCE \\ \angle CEF &= \angle GED = \angle EMD \\ \Rightarrow \triangle CEF &\approx \triangle AMD \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \frac{CE}{EF} = \frac{AM}{MD} \Rightarrow EF = \frac{CE \cdot MD}{AM} \quad (2)$$

ធ្វើផលធៀប(1)នឹង(2)យើងបាន

$$\frac{EG}{EF} = \frac{\frac{MD \cdot EC}{MB}}{\frac{CE \cdot MD}{AM}} = \frac{AM}{BM} = \frac{AM}{AB - AM} = \frac{1}{\frac{AB - AM}{AM}} = \frac{1}{\frac{AB}{AM} - 1} = \frac{1}{\frac{1}{t} - 1} = \frac{t}{1 - t}$$

ដូចនេះ $\frac{EG}{EF} = \frac{t}{1 - t}$

10. កំណត់ 4 ចំនួនពិត x_1, x_2, x_3, x_4 ដែលផលបូកចំនួនមួយនឹងផលគុណបី

ចំនួនផ្សេងទៀតស្មើ 2 ។ (IMO 1965)

សម្រាយ

តាមសម្មតិកម្មយើងបាន

$$\begin{cases} x_1 + x_2 x_3 x_4 = 2(1) \\ x_2 + x_3 x_4 x_1 = 2(2) \\ x_3 + x_4 x_1 x_2 = 2(3) \\ x_4 + x_1 x_2 x_3 = 2(4) \end{cases}$$

ដកអង្គនឹងអង្គ(1)នឹង(2)យើងបាន

$$(x_1 - x_2)(1 - x_3 x_4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 - x_2 = 0 \\ 1 - x_3 x_4 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = x_2 \\ x_3 x_4 = 1 \end{cases}$$

បើ $x_1 = x_2$ ដកអង្គនឹងអង្គ(3)នឹង(4)យើងបាន

$$(x_3 - x_4)(1 - x_2 x_1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_3 - x_4 = 0 \\ 1 - x_2 x_1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_4 = x_3 \\ x_2 x_1 = 1 \end{cases}$$

- ករណី $x_3 = x_4$ ដកអង្គនឹងអង្គ(2)នឹង(3)យើងបាន

$$(x_2 - x_3)(1 - x_4 x_1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_2 - x_3 = 0 \\ 1 - x_4 x_1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = x_3 \\ x_4 x_1 = 1 \end{cases}$$

+ ចំពោះ

$$x_2 = x_3 \Rightarrow x_1 = x_2 = x_3 = x_4$$

$$(1) \Rightarrow x_1 + x_1^3 = 2 \Leftrightarrow (x_1 - 1)(x_1^2 + x_1 + 2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_1^2 + x_1 + 2 = 0 \quad (\Delta = 1 - 4 \times 2 = -7 < 0) \end{cases}$$

នោះសមីការមានចំលើយ $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 1$

+ចំពោះ $x_1 x_4 = 1$ តាម(2)

$$x_2 + x_3 = 2 = x_1 + x_4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_4 = 2 \\ x_1 x_4 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 = x_4 = 1 = x_3 = x_2$$

នោះសមីការមានចំលើយ $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 1$

-ករណី $x_1 = x_2 = 1$

តាម(2)និង(4)យើងបាន

$$\begin{cases} x_3 + x_4 = 2 \\ x_3 x_4 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_3 = x_4 = 1 = x_1 = x_2$$

នោះសមីការមានចំលើយ $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 1$

+ចំពោះ $x_1 = x_2 = -1$ តាម(2)និង(3)

$$\begin{cases} x_3 x_4 = -3 \\ x_3 + x_4 = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_3 = -1, x_4 = 3 \\ x_3 = 3, x_4 = -1 \end{cases}$$

នោះសមីការមានចំលើយ

$$(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \{(-1, -1, -1, 3), (-1, -1, 3, -1)\}$$

បើ $x_3 x_4 = 1$ នោះ $x_1 + x_2 = 2$

តាម(3)និង(4)សមីការអាចសរសេរ

$$\begin{cases} x_3^2 + x_1x_2 = 2x_3 \\ x_4^2 + x_1x_2 = 2x_4 \end{cases} \Rightarrow (x_3 - x_4)(x_3 + x_4 - 2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_3 - x_4 = 0 \\ x_3 + x_4 - 2 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_3 = x_4 \\ x_3 + x_4 = 2 \end{cases}$$

-ករណី $x_3 = x_4 \Rightarrow x_3 = x_4 = \pm 1$

+បើ $x_3 = x_4 = 1$ តាម(1)និង(4)

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1x_2 = 1 \end{cases} \Rightarrow x_1 = x_2 = 1$$

នោះសមីការមានចំលើយ $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 1$

+បើ $x_3 = x_4 = -1$ តាម(1)និង(4)យើងបាន

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1x_2 = -3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1, x_2 = -3 \\ x_1 = -3, x_2 = 1 \end{cases}$$

នោះសមីការមានចំលើយ

$$(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \{(-1, 3, -1, -1), (3, -1, -1, -1)\}$$

ករណី $x_3 + x_4 = 2$ នោះ

$$x_3 = x_4 = 1 \Rightarrow x_1 = x_2 = 1$$

នោះសមីការមានចំលើយ $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = 1$

សរុបមកសមីការមានចំលើយ

$$(x_1, x_2, x_3, x_4) \in \left\{ (1, 1, 1, 1), (-1, -1, -1, 3), (-1, -1, 3, -1), (-1, 3, -1, -1), (3, -1, -1, -1) \right\}$$

11. គេអោយបីចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b, c ដែលផលបូកស្មើ 6 ប្រកតម្លៃធំ

ចំផុតនៃ $\sqrt[3]{a^2 + 2bc} + \sqrt[3]{b^2 + 2ca} + \sqrt[3]{c^2 + 2ab}$ ។

(Greece Nation Mathematic Olympiad 2011)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព Cauchy-Schwarz យើងមាន

$$(x + y + z)^2 \leq 3(x^2 + y^2 + z^2)$$

$$(x^2 + y^2 + z^2)^2 =$$

$$(\sqrt{x^3} \cdot \sqrt{x} + \sqrt{y^3} \cdot \sqrt{y} + \sqrt{z^3} \cdot \sqrt{z})^2 \leq (x + y + z)(x^3 + y^3 + z^3)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{(x + y + z)^2}{3} \right)^2 \leq (x + y + z)(x^3 + y^3 + z^3)$$

$$\Rightarrow (x + y + z)^3 \leq 9(x^3 + y^3 + z^3)$$

នោះយើងបាន $x + y + z \leq \sqrt[3]{9(x^3 + y^3 + z^3)}$

យក $x = \sqrt[3]{a^2 + 2bc}, y = \sqrt[3]{b^2 + 2ca}, z = \sqrt[3]{c^2 + 2ab}$

យើងបាន

$$\sqrt[3]{a^2 + 2bc} + \sqrt[3]{b^2 + 2ca} + \sqrt[3]{c^2 + 2ab}$$

$$\leq \sqrt[3]{9(a + b + c)^2} = \sqrt[3]{9 \times 6^2} = 3\sqrt[3]{12}$$

ដូចនេះតម្លៃធំបំផុតនៃ $\sqrt[3]{a^2 + 2bc} + \sqrt[3]{b^2 + 2ca} + \sqrt[3]{c^2 + 2ab}$ គឺ $3\sqrt[3]{12}$

12. យក M ជាចំនុចកណ្តាល BC នៃត្រីកោណ ABC ។ H ជាអ័រតូសង់នៃត្រីកោណ ABC ។ បន្ទាត់គូសកាត់តាម H កែងនឹង AM ត្រង់ P ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$BM^2 = AM \cdot PM$$

(Japan Mathematical Olympiad finals 2011)

សម្រាយ

- បើ ABC ជាត្រីកោណកែងត្រង់ A នោះ A, H និង P ត្រូវស៊ីគ្នាយើងបាន
 $AM = PM = \frac{BC}{2} = BM \Rightarrow BM^2 = AM \cdot PM$

- បើ ABC មានមុំ A ជាមុំស្រួចយក AD, BE ជាកំពស់នៃត្រីកោណនេះក្នុង

ត្រីកោណ AHP និងត្រីកោណ AMD មាន

$$\left. \begin{array}{l} \angle HAP = \angle DAM \\ \angle APH = \angle ADM = 90^\circ \end{array} \right| \Rightarrow \triangle APH \approx \triangle ADM$$

វិញ្ញាក $\frac{AP}{AD} = \frac{AH}{AM} \Leftrightarrow AP \cdot AM = AD \cdot AH =$
 $AM(AM - PM)$

$$\Rightarrow AM \cdot PM = AM^2 - AD \cdot AH \quad (1)$$

ម្យ៉ាងទៀតក្នុងត្រីកោណ AHE និងត្រីកោណ ACD មាន

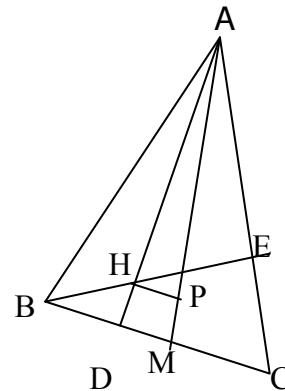
$$\left. \begin{array}{l} \angle HAE = \angle DAC \\ \angle HEA = \angle ADC = 90^\circ \end{array} \right| \Rightarrow \triangle AHE \approx \triangle ACD \Rightarrow \frac{AH}{AC} = \frac{AE}{AD}$$

$$\Leftrightarrow AH \cdot AD = AC \cdot AE$$

តែតាមទ្រឹស្តីបទកូស៊ីនុស

$$AH \cdot AD = AC \cdot AE = AC \cdot AB \cos \angle A = \frac{AB^2 + AC^2 - CB^2}{2} \quad (2)$$

ព្រោះ $AE = AB \cos \angle A$



ម្យ៉ាងទៀតតាមទ្រឹស្តីបទមេដ្យានយើងមាន

$$AM^2 = \frac{AB^2 + AC^2}{2} - \frac{BC^2}{4} \quad (3)$$

តាម(1),(2)និង(3)យើងទាញបាន

$$\begin{aligned} AM \cdot PM &= \frac{AB^2 + AC^2}{2} - \frac{BC^2}{4} - \left(\frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2} \right) \\ &= \frac{BC^2}{4} = BM^2 \end{aligned}$$

-បើ ABC មានមុំ A ជាមុំទាល យក AD, BE ជាកំពស់នៃត្រីកោណ។

ក្នុងត្រីកោណ APH និងត្រីកោណ ADM យើងមាន

$$\begin{aligned} \left. \begin{array}{l} \angle HAP = \angle DAM \\ \angle ADM = \angle APH \end{array} \right\} &\Rightarrow \Delta APH \approx \Delta ADM \\ \Rightarrow \frac{AP}{AD} &= \frac{AH}{AM} \Leftrightarrow AM \cdot AP = AH \cdot AD \\ \Rightarrow AM(AM - PM) &= AH \cdot AD \\ \Leftrightarrow AM \cdot PM &= AM^2 - AH \cdot AD \quad (4) \end{aligned}$$

ម្យ៉ាងទៀតក្នុងត្រីកោណ AEH និងត្រីកោណ ADB

$$\begin{aligned} \left. \begin{array}{l} \angle HAE = \angle BAD \\ \angle AEH = \angle ADB \end{array} \right\} &\Rightarrow \Delta AEH \approx \Delta ADB \\ \Rightarrow \frac{AH}{AB} &= \frac{AE}{AD} \Leftrightarrow AH \cdot AD = AB \cdot AE = AB \cdot AC \cos(180 - \angle A) \end{aligned}$$

ដោយ៖ $AH \cdot AD = AB \cdot AC \cos \angle A = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2} \quad (5)$

ហ្ន៎ោះ៖ $AE = AC \cos \angle A$

ម្យ៉ាងទៀតតាមទ្រឹស្តីបទមេដ្យានយើងមាន

$$AM^2 = \frac{AB^2 + AC^2}{2} - \frac{BC^2}{4} \quad (6)$$

តាម(4),(5)និង(6)យើងបាន

$$AM \cdot PM = \frac{AB^2 + AC^2}{2} - \frac{BC^2}{4} - \left(\frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2} \right)$$

$$= \frac{BC^2}{4} = BM^2$$

ដូចនេះ $BM^2 = AM \cdot PM$

13. អោយ a, b, c, d ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ប្រស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$\frac{a}{b+2c+3d} + \frac{b}{c+2d+3a} + \frac{c}{d+2a+3b} + \frac{d}{a+2b+3c} \geq \frac{2}{3}$$

(IMO Shortlist 1993)

សម្រាយ

យើងមាន

$$\sum_{cyc} \frac{a}{b+2c+3d} = \sum_{cyc} \frac{a^2}{ab+2ac+3ad} \geq \frac{(a+b+c+d)^2}{4(ab+ac+ad+bc+bd+cd)}$$

ពិនិត្យ

$$(a-b)^2 + (a-c)^2 + (a-d)^2 + (b-c)^2 + (b-d)^2 + (c-d)^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow 3(a^2 + b^2 + c^2 + d^2) \geq 2 \sum_{a,b,c,d} ab$$

យើងមានសមភាព

$$(a+b+c+d)^2 = \sum_{cyc} a^2 + 2 \sum_{cyc} ab \geq \frac{8}{3} \sum_{cyc} ab$$

$$\Leftrightarrow 4 \sum_{cyc} ab \leq \frac{3}{2} (a+b+c+d)^2$$

$$\text{នោះ} \quad \sum_{cyc} \frac{a}{b+2c+3d} \geq \frac{\frac{3}{2} (a+b+c+d)^2}{3 (a+b+c+d)^2} = \frac{2}{3}$$

14. តាង O ជាចំនុចប្រសព្វរវាងអង្កត់ទ្រូង AC, BD នៃចតុកោណប្លោង $ABCD$ ។
 រង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ OAD, OBC ប្រសព្វគ្នាត្រង់ M ។ បន្ទាត់កាត់តាម
 ចំនុច O, M កាត់រង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ AOB, COD ផ្សេងគ្នាត្រង់ S, T ។
 ស្រាយបញ្ជាក់ថា M ជាចំនុចកណ្តាលអង្កត់ ST ។

(China Girls' Mathematical Olympiad 2006)

សម្រាយ

$$\angle DMT + \angle DMO = \angle DMO + \angle DAO = 180$$

(ផលបូកមុំក្នុងចតុកោណ $ADMO$ ចារឹកក្នុងរង្វង់)

$$\text{យើងបាន } \angle DMT = \angle DAO \quad (1)$$

$$\text{ម្យ៉ាងទៀត } \angle DTM = \angle DTO = \angle DCO \quad (2)$$

(មុំស្កាត់ធ្នូ DO រួម)

តាម(1)និង(2)យើងបាន $\triangle DMT \approx \triangle DAC$

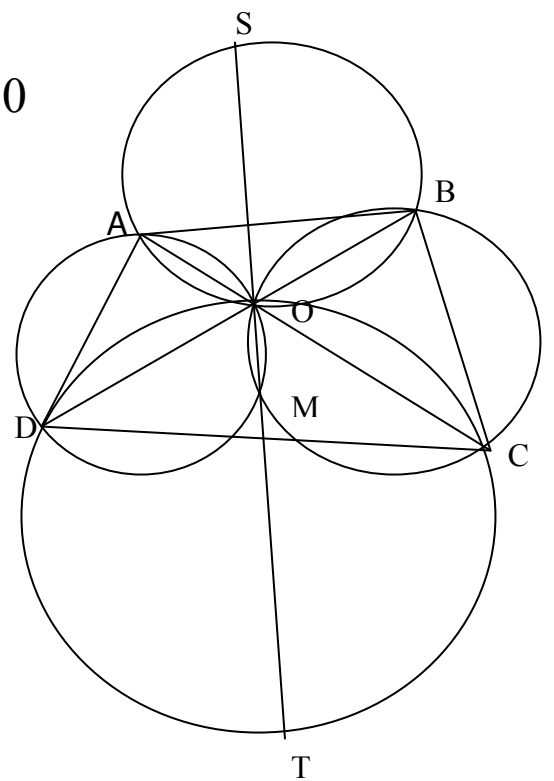
$$\text{វិញាក } \frac{DM}{MT} = \frac{DA}{AC} \Leftrightarrow MT = \frac{AC \cdot DM}{AD} \quad (3)$$

$$\text{ម្យ៉ាងទៀត } \angle ADB = \angle ADO = \angle OMA = \angle SMA \quad (4) \text{ (មុំស្កាត់ធ្នូ រួម } AO)$$

$$\text{តែ } \angle ASM = \angle ASO = \angle ABO = \angle ABD \quad (5)$$

តាម(4)និង(5)យើងបាន $\triangle AMS \approx \triangle ADB$

$$\text{វិញាក } \frac{AM}{MS} = \frac{AD}{DB} \Leftrightarrow MS = \frac{AM \cdot DB}{AD} \quad (6)$$



ធ្វើផលធៀប(3)នឹង(6)យើងបាន

$$\frac{MT}{MS} = \frac{AC \cdot DM}{AM \cdot BD} \quad (7)$$

ម្យ៉ាងទៀត

$$\angle CAM = \angle OAM = \angle ODM = \angle BOM \quad (\text{មុំស្តាំត្រូវរួម MO}) \quad (8)$$

តែ

$$\angle DBM = \angle ODM = \angle OCM = \angle ACM \quad (\text{មុំស្តាំត្រូវរួម MO}) \quad (9)$$

តាម(8)និង(9)យើងបាន $\triangle AMC \approx \triangle DMB$

វិញ្ញាក $\frac{AM}{DM} = \frac{AC}{BD} \quad (10)$

តាម (9) និង (10) យើងបាន

$$\frac{MS}{MT} = \frac{AC \cdot BD}{BD \cdot AC} = 1 \Leftrightarrow MS = MT$$

សមភាពនេះបញ្ជាក់ថា M ជាចំនុចកណ្តាលអង្កត់ ST។

15. កំណត់គូចំនួនពិត (x,y) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$$\begin{cases} x^3 - y^3 = 4(x - y) & (1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^3 + y^3 = 2(x + y) & (2) \end{cases}$$

(Indonesia National Science Olympiad 2006)

សំរាយ

-បើ $x=y$ តាម(1)សមីការផ្ទៀងផ្ទាត់តាម(2)យើងបាន

$$2x^3 = 4x \Leftrightarrow x(x^2 - 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \pm\sqrt{2} \end{cases}$$

នោះសមីការមានរឹស

$$(x, y) \in \{(0,0), (\sqrt{2}, \sqrt{2}), (-\sqrt{2}, -\sqrt{2})\}$$

-បើ $x=-y$ តាម(2) សមីការផ្ទៀងផ្ទាត់តាម(1)យើងបាន

$$2x^3 = 8x \Leftrightarrow x(x^2 - 4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = \pm 2 \end{cases}$$

សមីការមានរឹស $(x, y) \in \{(0,0), (2,-2), (-2,2)\}$

-បើ $x \neq y$ & $x \neq -y$ ប្រពន្ធសមីការអាចសរសេរ

$$\begin{cases} (x + y)(x^2 - xy + y^2) = 2(x + y) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x - y)(x^2 + xy + y^2) = 4(x - y) \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + xy + y^2 = 4 \\ x^2 - xy + y^2 = 2 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 3 \\ xy = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow (x + y)^2 = 3 + 2 = 5 \Rightarrow x + y = \pm\sqrt{5}$$

+ករណី $x + y = \sqrt{5}$ យើងបាន

$$\begin{cases} xy = 1 \\ x + y = \sqrt{5} \end{cases}$$

តាមទ្រឹស្តីបទផ្សំត x, y ជារឹសសមីការ

$$X^2 - \sqrt{5}X + 1 = 0$$

$$\Delta = 5 - 4 = 1$$

$$\Rightarrow X_1 = \frac{\sqrt{5} + 1}{2}, X_2 = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$

សមីការមានរឹស

$$(x, y) \in \left\{ \left(\frac{\sqrt{5} + 1}{2}, \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \right), \left(\frac{\sqrt{5} - 1}{2}, \frac{\sqrt{5} + 1}{2} \right) \right\}$$

ឃើ $x + y = -\sqrt{5}$ យើងបាន

$$\begin{cases} xy = 1 \\ x + y = -\sqrt{5} \end{cases}$$

តាមទ្រឹស្តីបទផ្សំត x, y ជារឹសសមីការ

$$X^2 + \sqrt{5}X + 1 = 0$$

$$\Delta = 5 - 4 = 1$$

$$\Rightarrow X_1 = \frac{-\sqrt{5} + 1}{2}, X_2 = \frac{-\sqrt{5} - 1}{2}$$

សមីការមាត្រីស

$$(x, y) \in \left\{ \left(\frac{-\sqrt{5}+1}{2}, \frac{-\sqrt{5}-1}{2} \right), \left(\frac{-\sqrt{5}-1}{2}, \frac{-\sqrt{5}+1}{2} \right) \right\}$$

សរុបមកសមីការមាត្រីសចំលើយ

$$(x, y) \in \left\{ \begin{array}{l} (0,0), (2,-2), (-2,2), (\sqrt{2}, \sqrt{2}), (-\sqrt{2}, -\sqrt{2}) \\ \left(\frac{-\sqrt{5}+1}{2}, \frac{-\sqrt{5}-1}{2} \right), \left(\frac{-\sqrt{5}-1}{2}, \frac{-\sqrt{5}+1}{2} \right) \\ \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}, \frac{\sqrt{5}-1}{2} \right), \left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}, \frac{\sqrt{5}+1}{2} \right) \end{array} \right\}$$

16. រកចំនួនគត់ $n \in \{1,2,3,\dots,2009\}$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $4n^6 + n^3 + 5$
 ចែកដាច់នឹង 7។ (Indonesia National Science Olympiad 2009)

សម្រាយ

-ករណី n ចែកដាច់នឹង 7 យើងបាន

$$n \equiv 0 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 0 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv 0 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 5 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែកដាច់នឹង 7 មិនយក

-ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 1 យើងបាន

$$n \equiv 1 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv 1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 10 \equiv 3 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 1 មិនយក

- ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 2 យើងបាន

$$n \equiv 2 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \cdot 2^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv 2^3 \equiv 1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 10 \equiv 3 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 2 មិនយក

- ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 3 យើងបាន

$$n \equiv 3 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \cdot 3^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv 3^3 \equiv -1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 9 \equiv 2 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 3 មិនយក

- ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 4 យើងបាន

$$n \equiv 4 \equiv -3 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \cdot (-3)^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv (-3)^3 \equiv -1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 9 \equiv 2 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 4 មិនយក

- ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 5 យើងបាន

$$n \equiv 5 \equiv -2 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \cdot (-2)^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv (-2)^3 \equiv -1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 9 \equiv 2 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 5 មិនយក

- ករណី n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 6 យើងបាន

$$n \equiv 6 \equiv -1 \pmod{7}$$

$$4n^6 \equiv 4 \cdot (-1)^6 \equiv 4 \pmod{7}$$

$$n^3 \equiv (-1)^3 \equiv -1 \pmod{7}$$

$$\Rightarrow 4n^6 + n^3 + 5 \equiv 9 \equiv 2 \pmod{7}$$

ដូចនេះ n ចែក នឹង 7 អោយសំណល់ 6 មិនយក

ដូចនេះគ្មាន $n \in \{1, 2, 3, \dots, 2009\}$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $4n^6 + n^3 + 5$

ចែកដាច់នឹង 7 ។

17. កំណត់គ្រប់គូចំនួនគត់ (x,y) ដែល

$$x^2 - y^4 = 2009$$

(Indonesia National Science Olympiad 2009)

សម្រាយ

សមីការអាចសរសេរ

$$\begin{aligned} (x - y^2)(x + y^2) &= 1 \times 2009 = 7 \times 287 = 49 \times 41 = -1 \times -2009 \\ &= -7 \times -287 = -49 \times -41 \end{aligned}$$

ដោយ $x - y^2 < x + y^2$ យើងបាន

$$\begin{cases} x - y^2 = 1 \\ x + y^2 = 2009 \end{cases} (I) \quad \begin{cases} x - y^2 = 7 \\ x + y^2 = 287 \end{cases} (II) \quad \begin{cases} x - y^2 = 41 \\ x + y^2 = 49 \end{cases} (III)$$

$$\begin{cases} x - y^2 = -2009 \\ x + y^2 = -1 \end{cases} (IV) \quad \begin{cases} x - y^2 = -287 \\ x + y^2 = -7 \end{cases} (V) \quad \begin{cases} x - y^2 = -49 \\ x + y^2 = -41 \end{cases} (VI)$$

បន្ទាប់ពីដោះស្រាយប្រព័ន្ធសមីការខាងលើយើងបានគូចំលើយជា

ចំនួនគត់គឺ $(x, y) \in \{(45, 2), (45, -2), (-45, 2), (-45, -2)\}$

18. គេអោយ a, b, c ជាចំនួនគតិវិជ្ជមាន ប្រើ $30|a + b + c$

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $30|a^5 + b^5 + c^5$

(Indonesia National Science Olympiad 2006)

សម្រាយ

ដំបូងយើងនឹងស្រាយថា $5|x^5 - x$

- បើ x ចែកដាច់នឹង 5 សំណើរខាងលើពិត

- បើ x ចែកនឹង 5 អោយសំណល់ 1 យើងបាន

$$x \equiv 1 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 1 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{5}$$

សំណើរខាងលើពិត

- បើ x ចែកនឹង 5 អោយសំណល់ 2 យើងបាន

$$x \equiv 2 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 2^5 \equiv 2 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{5}$$

សំណើរខាងលើពិត

- បើ x ចែកនឹងអោយសំណល់ 3 យើងបាន

$$x \equiv 3 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 3^5 \equiv 3 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{5}$$

សំណើរពិត

- បើ x ចែកនឹង 5 អោយសំណល់ 3 យើងបាន

$$x \equiv 4 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 4^5 \equiv 3 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{5}$$

សំណើរខាងលើពិត

បន្តមកទៀតយើងនឹងស្រាយ $3 \mid x^5 - x$

- បើ x ចែកដាច់នឹង 3 សំណើរនេះពិត

- បើ x ចែកនឹង 3 អោយសំណល់ 1 យើងបាន

$$x \equiv 1 \pmod{3}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 1 \pmod{3}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{3}$$

សំណើរនេះពិត

- បើ x ចែកនឹង 3 អោយសំណល់ 2 យើងបាន

$$x \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\Rightarrow x^5 \equiv 32 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\Rightarrow x^5 - x \equiv 0 \pmod{3}$$

ម្យ៉ាងទៀត x^5 នឹង x មានភាពគូសេសដូចគ្នានោះ $2|x^5 - x$

ដោយ $\text{GCD}(2,3,5)=1$ នោះ $30|x^5 - x$ គ្រប់ចំនួនគត់វិជ្ជមាន x ។

យើងបាន

$$\begin{array}{l} 30|a^5 - a \\ 30|b^5 - b \\ 30|c^5 - c \end{array} \Rightarrow 30|a^5 + b^5 + c^5 - (a + b + c)$$

ដោយ $a+b+c$ ថែកដាច់នឹង 30 នោះយើងបាន $30|a^5 + b^5 + c^5$

19. កំណត់គូចំនួនគត់វិជ្ជមាន (x,y) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $\frac{x+y}{x^2 - xy + y^2} = \frac{3}{7}$ ។
(Taiwan National Olympiad 2005)

សម្រាយ

Lemma បើ a,b,c,d,e ជាចំនួនគត់ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $a - \frac{b}{c} = \frac{d}{e}$ ដែល

$\text{GCD}(d,e)=1$ នោះមានចំនួនគត់ r ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ $\frac{b}{c} = \frac{r}{e}$

សម្រាយ Lemma

តាង $d = \text{GCD}(b,c)$ នោះមានចំនួនគត់ n, m ដែល $b=nd, c=md$ និង

$\text{GCD}(n,m)=1$ យើងបាន

$$a - \frac{b}{c} = a - \frac{n}{m} = \frac{am - n}{m} = \frac{d}{e}$$

ដោយ $\text{GCD}(d,e)=1$ និងម្យ៉ាងទៀតតាមអាល់កូរីតអឺគ្លីតយើងបាន

$$\text{GCD}(am-n,m) = \text{GCD}(m,n) = 1 \text{ នោះ } m=e, am-n=d$$

ដូចនេះ $\frac{b}{c} = \frac{r}{m} \quad (n = r)$

ដូចនេះ Lemma នេះពិត

សមីការអាចសរសេរ

$$\frac{x^2 - xy + y^2}{x + y} = \frac{7}{3} = x + y - 3 \frac{xy}{x + y}$$

ដោយ 3 និង 7 ជាចំនួនបឋមរវាងគ្នានោះយើងអាចតាង

$$x + y = k, \quad \frac{xy}{x + y} = \frac{l}{9} \quad \text{ដែល } k \text{ និង } l \text{ ជាចំនួនគត់}$$

សមីការសមូល

$$3k - l = 7 \Rightarrow k = 2 + \frac{l+1}{3} \Rightarrow 3 \mid l+1 \text{ នោះមានចំនួនគត់ } v \text{ ដែល}$$

$$l = 3v - 1 \text{ យើងបាន } \begin{cases} x + y = 2 + v \\ k = 2 + v \Rightarrow xy = \frac{(3v-1)(v+2)}{9} \end{cases}$$

នោះមានចំនួនគត់ u ដែល $v + 2 = 9u \Rightarrow v = 9u - 2$

ព្រោះ $3v - 1$ ចែកមិនដាច់នឹង 9 នោះយើងបាន

$$\begin{cases} x + y = 9u \\ xy = 27u^2 - 7u \end{cases}$$

តាមទ្រឹស្តីបទផ្សំ x, y ជាសមីការ

$$X^2 - 9uX + 27u^2 - 7u = 0$$

$$\Delta = 81u^2 - 108u^2 + 28u = -27u^2 + 28u \geq 0 \Rightarrow u \in \left[0, \frac{28}{27} \right]$$

$$\Rightarrow u = 1 \quad (u \in \mathbb{N})$$

ដូចនេះ $(x, y) \in \{ (5, 4), (4, 5) \}$

20. កំណត់ចំនួនពិត (x, y, z) ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់ប្រពន្ធសមីការ

$$\begin{cases} x = y^3 + y - 8 \\ y = z^3 + z - 8 \\ z = x^3 + x - 8 \end{cases}$$

(Indonesia National Science Olympiad 2007)

សម្រាយ

យើងមាន

$$\begin{cases} x = y^3 + y - 8 & (1) \\ y = z^3 + z - 8 & (2) \\ z = x^3 + x - 8 & (3) \end{cases}$$

ដកអង្គនឹងអង្គ(1)នឹង(2), (2)នឹង(3), (3)នឹង(1)យើងបាន

$$\begin{cases} y - z = (z - x)(z^2 + xz + x^2 + 1) \\ z - x = (x - y)(x^2 + xy + y^2 + 1) \\ x - y = (y - z)(y^2 + yz + y^2 + 1) \end{cases}$$

គុណអង្គនឹងអង្គយើងបាន

$$(x - y)(y - z)(z - x)[1 - (x^2 + xy + y^2 + 1)(y^2 + yz + z^2 + 1)(z^2 + zx + x^2 + 1)] = 0$$

តែ $x^2 + xy + y^2$

$$\Delta = -3y^2 \leq 0 \forall y \in \mathfrak{R}$$

$$\Rightarrow x^2 + xy + y^2 + 1 \geq 1 \forall x, y \in \mathfrak{R}$$

នោះ $[1 - (x^2 + xy + y^2 + 1)(y^2 + yz + z^2 + 1)(z^2 + zx + x^2 + 1)] \leq 0$

-បើ $x-y=0$ នោះសមីការមានឫស $x=y=z=2$

-បើ $y-z=0$ នោះសមីការមានឫស $x=y=z=2$

-បើ $z-x=0$ នោះសមីការមានឫស $x=y=z=2$

សរុបមកសមីការមានចំលើយ $(x=2, y=2, z=2)$

21. គេអោយចំនួនកុំផ្លិច z_1 និង z_2 ដែល $z_1=-1+i$ និង $z_2=2+4i$
រកចំនួនកុំផ្លិច z_3 ដែលអតិថនៃ z_1, z_2, z_3 ជាកំពូលទាំង៣នៃត្រីសមីង្សមួយ។

សម្រាយ

តាង A, B, C ជា អតិថនៃ z_1, z_2, z_3 រៀងគ្នា ៗយើងបាន

$A(-1,1), B(2,4)$, តាង $C(x,y)$ ៗយើងបាន $AB = 3\sqrt{2}$ និង

$\vec{AB}(3,3), \vec{AC}(x+1, y-1)$ នោះ $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 3(x+1) + 3(y-1)$

តែតាមនិយមន័យ $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \cdot AC \cos 60 = 9$ ព្រោះ $AB = AC = 3\sqrt{2}$

តាមទំនាក់ទំនងខាងលើយើងបាន $x + y = 3$ (1)

ម្យ៉ាងទៀត $\vec{BC}(x-2, y-4)$ នោះយើងបាន

$\vec{CA} \cdot \vec{CB} = (x-2)(x+1) + (y-1)(y-4) = CA \cdot CB \cos \angle C = 9$

$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - x - 5y = 7$ (2)

យើងបានប្រព័ន្ធសមីការ(1)និង(2)បន្ទាប់ពីដោះស្រាយប្រព័ន្ធនេះយើងបាន

ចម្លើយ

$$(x, y) \in \left\{ \left(\frac{1+3\sqrt{3}}{2}, \frac{5-3\sqrt{3}}{2} \right), \left(\frac{1-3\sqrt{3}}{2}, \frac{5+3\sqrt{3}}{2} \right) \right\}$$

22. បញ្ជាក់ថា

$$\sum_{n=1}^{9999} \frac{1}{(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})(\sqrt[4]{n} + \sqrt[4]{n+1})} = 9$$

(Proposed by Dr Dorin Andrica)

សម្រាយ

យើងមាន
$$\frac{1}{(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})(\sqrt[4]{n} + \sqrt[4]{n+1})} = \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{\sqrt[4]{n+1} + \sqrt[4]{n}} = \sqrt[4]{n+1} - \sqrt[4]{n}$$

ដោយ

$$\sum_{n=1}^{9999} \frac{1}{(\sqrt{n} + \sqrt{n+1})(\sqrt[4]{n} + \sqrt[4]{n+1})} = \sqrt[4]{10000} - \sqrt[4]{1} = 9$$

23. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $ab+bc+ca=1$ ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$\left(a + \frac{1}{b} \right)^2 + \left(b + \frac{1}{c} \right)^2 + \left(c + \frac{1}{a} \right)^2 \geq 16$$

(Proposed By Mircea Becheanu, Bucharest, Romania)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព AM-GM និងវិសមភាព Cauchy-Schwarz យើងមាន

$$\begin{aligned} & \left(a + \frac{1}{b}\right)^2 + \left(b + \frac{1}{c}\right)^2 + \left(c + \frac{1}{a}\right)^2 = a^2 + b^2 + c^2 \\ & + \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} + 2\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a}\right) \\ & \geq ab + bc + ca + \frac{1}{ab} + \frac{1}{bc} + \frac{1}{ca} + 6\sqrt[3]{\frac{acb}{abc}} \\ & \geq 7 + \frac{3^2}{ab + bc + ca} = 16 \end{aligned}$$

24. មេដ្យាន AM នឹងកន្លះបន្ទាត់ពុះមុំ BN ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P ។ បន្ទាត់ CP ប្រសព្វបន្ទាត់ AB ត្រង់ Q ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា ត្រីកោណ BNQ ជា ត្រីកោណសមប្រាស ។
(Proposed by Dr Dorin Andrica)

សម្រាយ

តាមទ្រឹស្តីបទ សេរ៉ា យើងមាន

$$\begin{aligned} & \frac{AQ}{QB} \cdot \frac{BM}{MC} \cdot \frac{CN}{NA} = 1 \quad \text{តែ } MB = MC \text{ យើងមាននោះយើងបាន} \\ & \frac{AQ}{QB} \cdot \frac{CN}{NA} = 1 \Leftrightarrow \frac{AQ}{QB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow (QN) \parallel (BC) \\ & \Rightarrow \angle QNB = \angle NBC = \angle QBN \end{aligned}$$

ដូចនេះ BNQ ជា ត្រីកោណសមប្រាស ។

25. កំណត់ចំនួនគតិវិជ្ជមាន (x, y, z) ដែល

$$x^2 + 2xy + y^2 - z^2 = 9$$

(Malaysia National Olympiad 2010)

សម្រាយ

សមីការសមមូល

$$(x + y - z)(x + y + z) = 1 \times 9$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + y - z = 1 \\ x + y + z = 9 \end{cases} \Rightarrow x + y = 5, z = 4$$

$$\Rightarrow (x, y, z) = (1, 4, 4), (2, 3, 4), (3, 2, 4), (4, 1, 4)$$

26. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $abc=1$ ប្រស្រាយថា

$$\frac{a}{(a+1)(b+1)} + \frac{b}{(b+1)(c+1)} + \frac{c}{(c+1)(a+1)} \geq \frac{3}{4}$$

(France Team Selection Test 2006)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព AM-GM យើងមាន

$$a + b + c + ab + bc + ca \geq 3\sqrt{abc} + 3\sqrt{a^2b^2c^2} = 6 = 3 + 3abc$$

ថែមអង្គទាំងពីរនៃវិសមភាពនឹង $(a + b + c + ab + bc + ca)$ យើងបាន

$$4(a + b + c + ab + bc + ca) \geq 3 + 3(a + b + c) + 3(ab + bc + ca) + 3abc$$

$$\Leftrightarrow 4(a(c+1) + b(a+1) + c(a+1)) \geq 3(1 + a + b + c + ab + bc + ca + abc) \\ = 3(1+a)(1+b)(1+c)$$

ថែកអង្គទាំងពីរនឹង $4(1+a)(1+b)(1+c)$ យើងបានវិសមភាពដែលត្រូវស្រាយ

27. តាង a, b, c ជាជ្រុងនៃត្រីកោណមួយដែល $a+b+c=3$ ។ កំណត់តំលៃតូចបំផុតនៃ

$$a^2 + b^2 + c^2 + \frac{4abc}{3}$$

(China Norther olympaid 2007)

សម្រាយ

តាង s ជាក្រលាផ្ទៃនៃត្រីកោណមាត្រ a, b, c ជារង្វាស់ជ្រុង ។

p, r និង R ជាកន្លះបរិមាត្រនៃត្រីកោណមាត្រ a, b, c ជារង្វាស់ជ្រុង ។

តាមរូបមន្តហេរុង និងរូបមន្តក្រលាផ្ទៃយើងបាន

$$s = pr = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = \frac{abc}{4R}$$

$$\text{យើងទាញបាន } \frac{4abc}{3} = \frac{16prR}{3} = 8rR \quad (1) \text{ និង}$$

$$r^2 p = (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Leftrightarrow r^2 p = p^2 - (a+b+c)p^2 + (ab+bc+ca)p - abc$$

$$\Leftrightarrow r^2 p = -p^3 + (ab+bc+ca)p - 4prR$$

(ព្រោះ $a+b+c=2p=3$ និង តាម(1) $abc=4prR$)

$$\text{យើងទាញបាន } ab+bc+ca = p^2 + r^2 + 4rR \quad (2)$$

តាមសមភាព $(a+b+c)^2 = a^2+b^2+c^2+2ab+2bc+2ca$ យើងទាញបាន

$$a^2+b^2+c^2 = (a+b+c)^2 - (2ab+2bc+2ca) = 2p^2 - 2r^2 - 8rR \quad (3)$$

តាម(1) និង(2)យើងបាន

$$a^2 + b^2 + c^2 + \frac{4abc}{3} = 2p^2 - 2r^2 \quad (4)$$

តាមវិសមភាព Cauchy-Schwarz យើងមាន

$$(ab+bc+ca)^2 \leq (a^2+b^2+c^2)(a^2+b^2+c^2)$$

យើងទាញបាន $ab+bc+ca \leq a^2+b^2+c^2$ (5)

តាម (2), (3) និង (5) យើងបាន

$$p^2+r^2+4rR \leq 2p^2-2r^2-8rR \text{ យើងទាញបាន } 3r^2+12rR \leq p^2 \text{ (6)}$$

តាមវិសមភាពអឺលែរយើងមាន $2r \leq R$ គុណអង្គទាំងពីរនៃវិសមភាពនឹង $12r$

យើងទាញបាន $24r^2 \leq 12rR$ (7)

តាម(6)និង(7)យើងបាន

$$27r^2 \leq p^2 \text{ (8)}$$

តាម(4)និង(7)យើងបាន

$$a^2 + b^2 + c^2 + \frac{4abc}{3} \geq 2p^2 - \frac{2p^2}{27} = \frac{52p^2}{27} = \frac{52}{27} \times \frac{3^3}{2^2} = \frac{13}{3}$$

ដូចនេះតំលៃតូចបំផុតដែលអាចនៃ $a^2 + b^2 + c^2 + \frac{4abc}{3}$ គឺ $\frac{13}{3}$

28. គេអោយ x,y,z ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ឬ បង្ហាញថា

$$\frac{1+zx+zy}{(1+x+y)^2} + \frac{1+xy+xz}{(1+y+z)^2} + \frac{1+yz+yx}{(1+z+x)^2} \geq 1$$

(Japan Mathematical Olympiad finals 2010)

សម្រាយ

យើងនឹងស្រាយអោយឃើញថា

$$\frac{1+zx+zy}{(1+x+y)^2} \geq \frac{z}{x+y+z}$$

ឧបមាថាពិតយើងបាន

$$\frac{1 + zx + zy}{(1 + x + y)^2} \geq \frac{z}{x + y + z}$$

$$\Leftrightarrow x + y + z + zx^2 + zy^2 + xyz + xyz + z^2x + z^2y$$

$$\geq z + x^2z + y^2z + 2xyz + 2zx + 2zy$$

$$\Leftrightarrow x + y + z^2(x + y) \geq 2z(x + y)$$

$$\Leftrightarrow (x + y)(1 - z)^2 \geq 0$$

ពិតយើងបាន

$$\sum_{cyc} \frac{1 + xz + zy}{(1 + x + y)^2} \geq \sum_{cyc} \frac{z}{x + y + z} = 1$$

វិសមភាពនេះត្រូវបានស្រាយបញ្ជាក់

29. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ។ ស្រាយបញ្ជាក់ថា

$$\frac{a + b + 3c}{3a + 3b + 2c} + \frac{b + c + 3a}{3b + 3c + 2a} + \frac{c + a + 3b}{3c + 3a + 2b} \geq \frac{15}{8}$$

(Spain Mathematical Olympiad 2010)

សម្រាយ

តាង $T = a + b + c$ វិសមភាពអាចសរសេរ

$$\sum_{cyc} \frac{a + b + 3c}{3a + 3b + 2c} = \sum_{cyc} \frac{T + 2c}{3T - c} = \sum \left(\frac{7T}{3T - c} - 2 \right) = 7T \sum \frac{1}{3T - c} - 6$$

តាមវិសមភាព C-S-I យើងបាន

$$\sum_{cyc} \frac{a + b + 3c}{3a + 3b + 2c} \geq 7T \frac{9}{9T - a - b - c} - 6 = \frac{15}{8}$$

30. តេអោយ ABC ជាត្រីកោណមាត្រ Γ ជាជំរុងចារឹកក្រៅ ។ M ជាចំនុចនៅក្នុង ត្រីកោណ ABC និងលើបន្ទាត់ពុះមុំ A ផងដែរ ។ បន្ទាត់ AM, BM, CM ជួបរវាង ត្រង់ A_1, B_1, C_1 រៀងគ្នា ។ ឧបមាថា P ជាចំនុចប្រសព្វនៃ A_1C និង AB ។ Q ជាចំនុចប្រសព្វនៃ A_1B_1 និង AC ។ ស្រាយថាបន្ទាត់ PQ ស្របបន្ទាត់ BC ។
(India National Olympiad 2010)

សម្រាយ

យក $A_2 = AA_1 \cap BC$

យើងមាន

$$\left. \begin{aligned} \angle AA_1P &= \angle AA_1C_1 = \angle C_1CA \\ \angle PAA_1 &= \frac{\angle A}{2} = \angle MAC \end{aligned} \right| \Rightarrow$$

$$\Delta AA_1P \approx \Delta ACM$$

$$\Rightarrow \frac{AP}{AM} = \frac{AA_1}{AC} \Rightarrow AP = \frac{AA_1 \cdot AM}{AC}$$

ស្រាយតាមលំនាំនេះយើងបាន

$$AQ = \frac{AA_1 \cdot AM}{AB} \Rightarrow \frac{AP}{AQ} = \frac{AB}{AC}$$

$$\angle PAQ = \angle BAC \Rightarrow \Delta PAQ \approx \Delta BAC$$

ដោយ P, Q នៅលើ AB, AC នេះបញ្ជាក់ថាបន្ទាត់ PQ ស្របបន្ទាត់ BC ។

31. ចំពោះគ្រប់ចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b, c, d ចូរបង្ហាញថា

$$\sqrt{a^4 + c^4} + \sqrt{a^4 + d^4} + \sqrt{b^4 + c^4} + \sqrt{b^4 + d^4} \geq 2\sqrt{2}(ad + bc)$$

(Turkey National Olympiad 2005)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព Minkosky

$$\begin{aligned} & \sqrt{a^4 + c^4} + \sqrt{a^4 + d^4} + \sqrt{b^4 + c^4} + \sqrt{b^4 + d^4} \geq \\ & \sqrt{(a^2 + b^2)^2 + (c^2 + d^2)^2} + \sqrt{(a^2 + b^2)^2 + (c^2 + d^2)^2} \\ & \geq \sqrt{(a^2 + b^2 + c^2 + d^2)^2 + (a^2 + b^2 + c^2 + d^2)^2} \\ & = \sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2 + d^2) \quad (1) \end{aligned}$$

តែតាមវិសមភាពវិសមភាព AM-GM យើងមាន

$$\sqrt{2}(a^2 + d^2) \geq 2\sqrt{2}ad \quad (2)$$

$$\sqrt{2}(b^2 + c^2) \geq 2\sqrt{2}bc \quad (3)$$

បូកអង្គនិងអង្គវិសមភាព(2)និង(3)យើងបាន

$$\sqrt{2}(a^2 + b^2 + c^2 + d^2) \geq 2\sqrt{2}(ad + bc) \quad (4)$$

តាម(1)និង(4)យើងបាន

$$\sqrt{a^4 + c^4} + \sqrt{a^4 + d^4} + \sqrt{b^4 + c^4} + \sqrt{b^4 + d^4} \geq 2\sqrt{2}(ad + bc)$$

32. អោយ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាននិង $a+b+c=1$ ប្រមូលរកថា

$$\sqrt{\frac{ab}{ab+c}} + \sqrt{\frac{bc}{bc+a}} + \sqrt{\frac{ca}{ca+b}} \leq \frac{3}{2}$$

(Kyrgyzstan National Olympiad 2010)

សម្រាយ

ពិនិត្យ $ab+c = ab+1-b-a = (1-b)-a(1-b) = (1-a)(1-b)$
 $= (a+c)(b+c)$

យើងបាន $\sum_{cyc} \sqrt{\frac{ab}{ab+c}} = \sum_{cyc} \sqrt{\frac{ab}{(a+c)(b+c)}}$

តាង $x = a+b, y = b+c, z = c+a, p = \frac{a+b+c}{2}$

យើងទាញបាន $a = p-y, b = p-z, c = p-x$

ម្យ៉ាងយើងទាញបាន $x+y > z, y+z > x, z+x > y$

(ព្រោះ $x+y = a+c+2b > a+c = z$)

នោះ x, y, z ជារង្វាស់ជ្រុងនៃត្រីកោណមួយ

យក A, B, C ជាមុំឈមនឹងជ្រុង x, y, z ($A+B+C=180$)

យើងបាន

$$\sum_{cyc} \sqrt{\frac{ab}{ab+c}} = \sum_{cyc} \sqrt{\frac{(p-y)(p-z)}{yz}} = \sin \frac{A}{2} + \sin \frac{B}{2} + \sin \frac{C}{2}$$

ព្រោះ $\sqrt{\frac{(p-y)(p-z)}{yz}} = \sin \frac{A}{2}$

តាង $f(x) = \sin x$ យើងបាន

$$f(x) = \sin x \Rightarrow f'(x) = \cos x \Rightarrow f''(x) = -\sin x < 0 \quad \forall x \in (0, 180)$$

តាមវិសមភាព Jensen យើងបាន

$$\sum_{cyc} \sqrt{\frac{ab}{ab+c}} = \sin \frac{A}{2} + \sin \frac{B}{2} + \sin \frac{C}{2} \leq 3 \sin \left(\frac{\frac{A}{2} + \frac{B}{2} + \frac{C}{2}}{3} \right) = \frac{3}{2}$$

33. បីចំនុចខុសគ្នា A, B, C ស្ថិតក្នុងរង្វង់ (O) មួយៗ បន្ទាត់ប៉ះ (O) ត្រង់ A និង B ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P បន្ទាត់ប៉ះ (O) ត្រង់ C កាត់បន្ទាត់ AB ត្រង់ Q បង្ហាញថា $PQ^2 = PB^2 + QC^2$
 (Mathematical Olympiad In Poland 2002)

សំរាយ

ដោយ P ជាចំនុចប្រសព្វនៃបន្ទាត់ប៉ះត្រង់ A និង B នោះ $PA = PB$ នោះ

$$AB = 2PA \cos \angle PAB$$

យើងមាន

$$AB = 2PA \cos \angle PAB$$

$$\Leftrightarrow AB \cdot AQ = 2PA \cdot AQ \cos \angle PAB$$

$$\Leftrightarrow AQ^2 + AB \cdot AQ = AQ^2 - 2PA \cdot AQ \cos(180 - \angle PAB)$$

$$= AQ^2 - 2AP \cdot AQ \cos \angle APQ$$

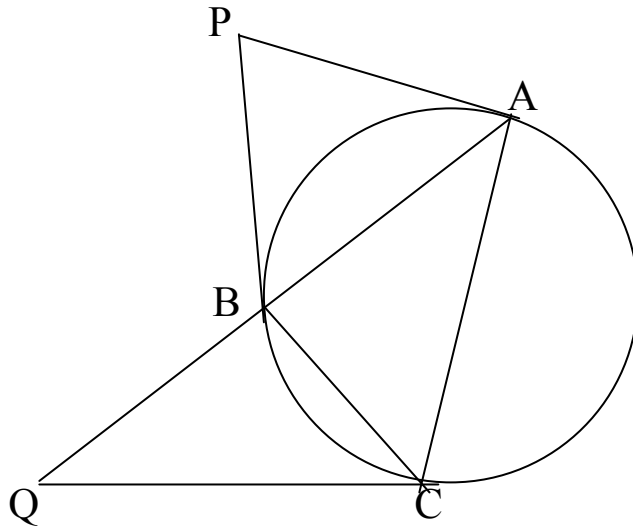
ម្យ៉ាងទៀតតាមទ្រឹស្តីបទកូស៊ីនុសក្នុងត្រីកោណ APQ យើងបាន

$$PQ^2 = AP^2 + AQ^2 - 2AP \cdot AQ \cos \angle PAQ = AP^2 + AQ^2 + AB \cdot AQ \quad (1)$$

តាមទ្រឹស្តីបទស្វ័យគុណចំនុចរង្វង់(O)ធៀបនឹងបន្ទាត់ CQ យើងមាន
 $CQ^2 = QA.QB = AQ(AQ + AB) = AQ^2 + AQ.AB$ (2)

តាម(1)និង(2)យើងបាន

$$PQ^2 = AP^2 + CQ^2$$



34. គេអោយត្រីកោណកែងពីរដែលរង្វង់ចារឹកក្នុងត្រីកោណមួយស្មើរង្វង់ចារឹកក្រៅ
 ត្រីកោណមួយទៀត ៗ តាង S, S_1 ជាក្រលាផ្ទៃត្រីកោណ ទាំងពីរខាងលើអៀងគ្នា ៗ
 បង្ហាញថា $\frac{S}{S_1} \geq 3 + 2\sqrt{2}$
 (France Team Selection Test 2005)

សម្រាយ

តាង a, b, c ជាជ្រុងនៃត្រីកោណមានក្រលាផ្ទៃ S (a ជាអ៊ីប៉ូតេនុស)
 និង r ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្នុង ៗ តាង x, y, z ជាជ្រុងនៃត្រីកោណមាន
 ក្រលាផ្ទៃ S_1 (x ជាអ៊ីប៉ូតេនុស) និង R ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្រៅ ៗ

តាមសម្រាយលំហាត់ទី២យើងមាន

$$r = \frac{b+c-a}{2} \quad \text{ម្យ៉ាងទៀត} \quad R = \frac{x}{2} \quad (\text{កំរងចារឹកក្រៅត្រីកោណកែងមាន } x$$

ជាអ៊ីប៉ូតេនុស ៗតែតាមបំរាប់ $r=R$ យើងបាន

$$r = R \Leftrightarrow \frac{b+c-a}{2} = \frac{x}{2} \Leftrightarrow b+c = a+x$$

ម្យ៉ាងទៀតតាមរូបមន្តក្រលាផ្ទៃក្នុងត្រីកោណទាំងពីរនេះយើងមាន

$$S_1 = \frac{yz}{2} \quad \text{និង} \quad S = \frac{(a+b+c)r}{2} = \frac{(a+b+c)(b+c-a)}{4} \quad \text{តែ} \quad b+c = a+x$$

$$\text{និង} \quad r = R = \frac{b+c-a}{2} = \frac{x}{2} \quad \text{យើងទាញបាន} \quad S = \frac{(a+a+x)x}{4}$$

ធ្វើផលធៀបក្រលាផ្ទៃត្រីកោណទាំងពីរយើងបាន

$$\frac{S}{S_1} = \frac{(2a+x)x}{2yz}$$

តាមវិសមភាព AM-GM យើងមាន

$$x^2 = y^2 + z^2 \geq 2yx \quad \text{យើងទាញបាន}$$

$$\frac{S}{S_1} \geq \frac{2a+x}{x} = \frac{2a}{x} + 1 \quad (1)$$

តាមវិសមភាព Cauchy-Schwartz យើងមាន

$$(b+c)^2 \leq 2(b^2+c^2) = 2a^2 \Rightarrow b+c \leq \sqrt{2}a$$

ដកអង្គទាំងពីរនៃវិសមភាពនឹង a យើងបាន

$$b+c-a \leq a(\sqrt{2}-1) \Leftrightarrow \frac{b+c-a}{2} \leq \frac{a(\sqrt{2}-1)}{2}$$

$$\text{ដោយ} \quad r = R = \frac{b+c-a}{2} = \frac{x}{2} \quad \text{យើងបាន}$$

$$\frac{(\sqrt{2}-1)a}{2} \geq \frac{x}{2} \Leftrightarrow \frac{a}{x} \geq \frac{1}{\sqrt{2}-1} = \sqrt{2}+1 \quad (2)$$

តាមទំនាក់ទំនង(1)និង(2)យើងទាញបាន

$$\frac{S}{S_1} \geq 3 + 2\sqrt{2}$$

35. គេអោយ x, y, z ជាចំនួនពិតដែល $0 \leq x, y, z \leq 1$ ។

បញ្ជាក់ថា $xyz + (1-x)(1-y)(1-z) \leq 1$

(Slovenia National Olympiad 2010)

សម្រាយ

តាមសម្មតិកម្មយើងមាន $0 \leq x, y, z \leq 1$ យើងបាន

$$\begin{cases} x \leq 1 \\ y \leq 1 \\ z \leq 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} xy \leq y \\ yz \leq z \\ zx \leq x \end{cases}$$

បូកអង្គនិងអង្គនៃវិសមភាពយើងបាន

$$xy + yz + zx \leq x + y + z$$

យើងទាញបាន $zy + yz + zx - x - y - z \leq 0$

វិសមភាពសមមូល

$$xyz + 1 - (x + y + z) + (xy + yz + zx) - xyz \leq 1$$

យើងបំលែងបាន $xyz + (1-x)(1-y)(1-z) \leq 1$

36. ឧបមាថា a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $(a+b)(b+c)(c+a)=1$

ស្រាយបញ្ជាក់ថា $ab + bc + ca \leq \frac{3}{4}$

(Croatia Team Selection Tests 2006)

សម្រាយ

តាង $x = a+b, y = b+c, z=c+a, p = a+b+c, xyz = 1$

យើងបាន $a = p-y, b = p-z, c = p-x$

យើងសង្កេតឃើញថា $x+y=z+2b > z$

នោះ x, y, z ជារង្វាស់ជ្រុងនៃត្រីកោណមួយ។

តាង r, R ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្នុងនិងកាំរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណមាន

រង្វាស់ជ្រុង x, y, z ។ យើងបាន

$$ab + bc + ca = (p-x)(p-y) + (p-y)(p-z) + (p-c)(p-a) \\ = 3p^2 - 4p^2 + xy + yz + zx$$

ដូចមានស្រាយក្នុងលំហាត់ទី 27 យើងមានទំនាក់ទំនង

$$xy + yz + zx = p^2 + r^2 + 4rR \text{ នោះយើងបាន}$$

$$ab + bc + ca = -p^2 + p^2 + r^2 + 4rR = r^2 + 4rR$$

តាមរូបមន្តក្រលាផ្ទៃនិងវិសមភាព AM-GM យើងបាន

$$pr = \frac{xyz}{4R} = \frac{1}{4R} = \frac{x+y+z}{2} r \geq \frac{3}{2} r \sqrt[3]{xyz} = \frac{3}{2} r$$

$$\text{យើងទាញបាន } 4Rr \leq \frac{2}{3} \quad (1)$$

តាមរូបមន្ត Euler យើងមាន

$$r \leq \frac{R}{2} \Leftrightarrow r^2 \leq \frac{Rr}{2} \leq \frac{1}{12} \quad (2)$$

តាមទំនាក់ទំនង(1)និង(2)យើងបាន

$$ab + bc + ca = r^2 + 4Rr \leq \frac{2}{3} + \frac{1}{12} = \frac{3}{4}$$

វិសមភាពនេះពិតៗ

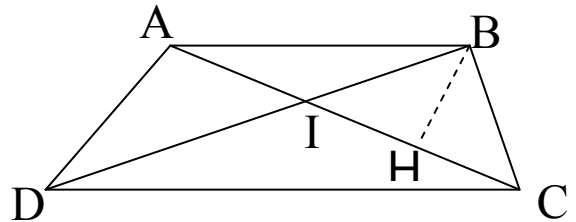
37. អង្កត់ទ្រូងនៃចតុកោណព្យាយ ABCD ចែកចតុកោណព្យាយជា ត្រីកោណ 4 ៗ S_1 និង S_2 ជាផ្ទៃក្រឡានៃត្រីកោណដែលមានជ្រុងមួយជាប្រាទចតុកោណព្យាយ ៗ រងផ្ទៃក្រឡា S នៃចតុកោណព្យាយអនុគមន៍នឹង S_1 និង S_2 ។
 (ប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាថ្នាក់ទី៩ ឆ្នាំ ២០១១)

សម្រាយ

យក $AC \cap DB = I$ & H ជាចំនោលកែង B លើ AC

ត្រីកោណ AIB និង CID ដូចគ្នាយើងបាន

$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{AB^2}{CD^2} \Leftrightarrow \frac{AB}{CD} = \sqrt{\frac{S_1}{S_2}}$$



ម្យ៉ាងទៀត

$$\frac{S_{ACB}}{S_{BIC}} = \frac{\frac{1}{2} AC \cdot BH}{\frac{1}{2} IC \cdot BH} = \frac{AC}{CI} = \frac{S_1 + S_{IBC}}{S_{IBC}} = 1 + \frac{S_1}{S_{IBC}}$$

យើងបាន

$$1 + \frac{S_1}{S_{IBC}} = 1 + \sqrt{\frac{S_1}{S_2}} \Leftrightarrow S_{IBC} = \sqrt{S_1 S_2}$$

ដូចគ្នាដែរ

$$S_{IAD} = \sqrt{S_1 S_2}$$

តែ

$$S = S_1 + S_2 + S_{AID} + S_{BIC} = S_1 + S_2 + 2\sqrt{S_1 S_2}$$

$$S = (\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2})^2$$

ដូចនេះ $S = (\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2})^2$

38. គេអោយត្រីកោណសមប្រាស ABC កំពូល A ផ្ទៃក្រលា S ៗ MN ជាប្រាសមធ្យម ត្រូវនឹងប្រាស BC ហើយ O ជាប្រសព្វនៃ MN និងកំពស់គូសចេញពីកំពូល A ។ គេបន្លាយ [CO) កាត់ AB ត្រង់ D និងបន្លាយ [BO) កាត់ AC ត្រង់ E ។ ចូររកក្រលាផ្ទៃនៃចតុកោណ ADOE អនុគមន៍ទៅនឹង S ។
(ប្រឡងជ្រើសរើសសិស្សពូកែទូទាំងប្រទេសកម្ពុជាថ្នាក់ទី៩ ឆ្នាំ ២០១១)

សម្រាយ

តាង H, K ជាចំនោលកែងនៃ A, D លើ BC អ្វីៗគ្នា

យើងមាន

M ជាចំនុចកណ្តាល AB និង OM ស្រប BC នោះ OM ជាប្រាស

មធ្យមនៃត្រីកោណ ABH នោះ $OM = \frac{1}{2}HB = \frac{1}{4}BC$

$$\text{នោះ } S_{MOD} = \frac{1}{16} S_{DCB}$$

ដោយ $OM = \frac{1}{4}BC$ នោះ

$DM = \frac{1}{4}DB$ នោះ $\frac{3}{2}DB = AB$ នោះ

$$S_{AOM} = \frac{1}{4} S_{AHB} = \frac{1}{8} S = S_{OAD} + S_{ODM} = S_{OAD} + \frac{1}{24} S$$

$$\Rightarrow S_{AOD} = \frac{1}{12} S$$

ដូចគ្នាដែរ

$$S_{AOE} = \frac{1}{12} S$$

យើងទាញបាន $S_{AEOD} = \frac{S}{6}$

39. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ប្រុងប្រយ័ត្នថា

$$\frac{a^2}{a^2 + 2bc} + \frac{b^2}{b^2 + 2ca} + \frac{c^2}{c^2 + 2ab} \geq 1 \geq \frac{bc}{a^2 + 2bc} + \frac{ca}{b^2 + 2ca} + \frac{ab}{c^2 + 2ab}$$

(Romania 1997)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព Cauchy-Schwartz Engel Form យើងបាន

$$\frac{a^2}{a^2 + 2bc} + \frac{b^2}{b^2 + 2ca} + \frac{c^2}{c^2 + 2ab} \geq \frac{(a + b + c)^2}{a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca} = 1$$

ថែមអង្គទាំងពីរនៃវិសមភាពដោយ $\frac{2bc}{a^2 + 2bc} + \frac{2ca}{b^2 + 2ca} + \frac{2ab}{c^2 + 2ab}$ យើងបាន

$$3 \geq 1 + \frac{2bc}{a^2 + 2bc} + \frac{2ca}{b^2 + 2ca} + \frac{2ab}{c^2 + 2ab} \text{ យើងទាញបាន}$$

$$1 \geq \frac{bc}{a^2 + 2bc} + \frac{ca}{b^2 + 2ca} + \frac{ab}{c^2 + 2ab}$$

សំណើវិសមភាពខាងលើពិត

40. តាង a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $abc=1$ ប្រស្រាយថា

$$\frac{1 + ab^2}{c^3} + \frac{1 + bc^2}{a^3} + \frac{1 + ca^2}{b^3} \geq \frac{18}{a^3 + b^3 + c^3}$$

(Hong Kong 2000)

សម្រាយ

តាង $T = \frac{1+ab^2}{c^3} + \frac{1+bc^2}{a^3} + \frac{1+ca^2}{b^3}$

យើងមាន $T = \frac{1}{a^3} + \frac{1}{b^3} + \frac{1}{c^3} + \frac{ab^2}{c^3} + \frac{bc^2}{a^3} + \frac{ca^2}{b^3}$

តាមវិសមភាព Cauchy-Schwarz និងវិសមភាព AM-GM យើងបាន

$$T \geq \frac{9}{a^3 + b^3 + c^3} + 3\sqrt[3]{\frac{(abc)^3}{(abc)^3}} = \frac{3+3(a^3 + b^3 + c^3)}{a^3 + b^3 + c^3} \geq \frac{9+9}{a^3 + b^3 + c^3}$$

$$T \geq \frac{18}{a^3 + b^3 + c^3}$$

41-គេអោយត្រីកោណ ABC មួយមានជ្រុង AB, BC, CA បង្កើតបាន
 ជាស្ថិតនព្វន្តមួយ ។

ក-បង្ហាញថា SinA, SinB, SinC បង្កើតបានជាស្ថិតនព្វន្តមួយ ។

ខ- បង្ហាញថាផលគុណ $\tan \frac{B}{2} \tan \frac{C}{2}$ មានតំលៃថេរ ។

(ប្រឡងជ្រើសរើសបេក្ខជនចូលរួមប្រឡង APMO របស់កម្ពុជាឆ្នាំ 2009)

សម្រាយ

យក P ជាកន្លះបរិមាត្រនៃត្រីកោណ ABC តាមសម្មតិកម្មយើងបាន

$$BC-AB = CA-BC$$

ដោយ AB, BC, CA បង្កើតបានជាស្ថិតនព្វន្តមួយនោះ SinA, SinB, SinC

មិនអាចស្មើគ្នាទេ ។

តាមទ្រឹស្តីបទស៊ីនុសយើងបាន

$$\frac{AB}{\sin C} = \frac{BC}{\sin A} = \frac{CA}{\sin B} = \frac{BC - AB}{\sin A - \sin C} = \frac{CA - BC}{\sin B - \sin A}$$

$$\Leftrightarrow 2\sin A = \sin B + \sin C$$

សមភាពនេះបញ្ជាក់ថា $\sin A, \sin B, \sin C$ ជាស្វ៊ីតនព្វន្តមួយ

ដោយប្រើសមភាព

$$\tan \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{(p-b)(p-c)}{p(p-a)}}, \tan \frac{B}{2} = \sqrt{\frac{(p-a)(p-c)}{p(p-b)}}$$

គុណអង្គទាំងពីរនៃសមភាពយើងបាន

$$\tan \frac{A}{2} \tan \frac{B}{2} = \frac{p-c}{p} = 1 - \frac{c}{p} = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

ព្រោះ $p = \frac{a+b+c}{2}, 2c = a+b$

ដូចនេះសំនើរទាំងពីរពិត។

42-ត្រីកោណសមប្រាត ABC មួយមានមុំ $\angle A=90$ ។ យក M ជាចំនុចកណ្តាលនៃ AB ។ បន្តាត់មួយគូសចេញពី A ហើយកែងនឹង CM កាត់ជ្រុង BC ត្រង់ P ។ បង្ហាញថា $\angle AMC = \angle BMP$ ។

(Baltic Way 2000)

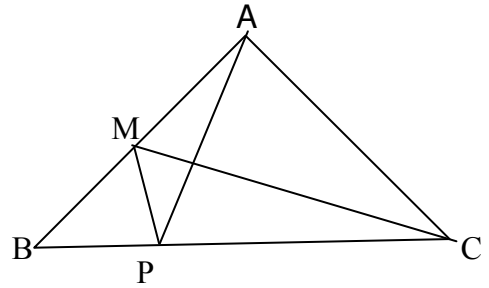
សម្រាយ

យក $AB=AC = a$ តាមទ្រឹស្តីបទពីតាក័រ

ក្នុងត្រីកោណកែង AMC យើងបាន

$$CM^2 = AC^2 + AM^2 = a^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{5a^2}{4}$$

$$\Rightarrow AM = \frac{\sqrt{5}a}{2}$$



ម្យ៉ាងទៀត

$\angle CMA = \angle PAC$ & $\angle PAB = \angle MCA$ នោះយើងបាន

$$\sin \angle PAC = \sin \angle AMC = \frac{a}{\frac{a\sqrt{5}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

$$\sin \angle PAB = \sin \angle ACM = \frac{\frac{a}{2}}{a\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

តាមទ្រឹស្តីបទស៊ីនុសក្នុងត្រីកោណ ABP, ACP យើងបាន

$$\frac{BP}{\sin \angle BAP} = \frac{AP}{\sin 45^\circ} = \frac{CP}{\sin \angle CAP}$$

$$\frac{BP}{1} = \frac{CP}{2} \Leftrightarrow \frac{BP}{CP} = \frac{1}{2} = \frac{\frac{a}{2}}{a} = \frac{BM}{AC}$$

$$\Leftrightarrow \Delta BMP \approx \Delta CMA$$

$$\Rightarrow \angle BMP = \angle PAC = \angle AMC$$

សំណើរនេះពិត ។

43 កំណត់គ្រប់អនុគមន៍ $f : [0, +\infty) \rightarrow [0, +\infty)$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់

$$(y + 1)f(x + y) = f(xf(y))$$

គ្រប់ចំនួនពិត មិនអវិជ្ជមាន x, y

(Slovenia National Olympiad 2010)

សម្រាយ

មាន $(y + 1)f(x + y) = f(xf(y))$ (1)

យក $x = 0$ ជួសក្នុង (1) យើងបាន

$$f(x) = \frac{a}{x + 1} \quad (2)$$

តាម (1) និង (2) យើងបាន

$$\frac{(y + 1)a}{x + y + 1} = \frac{a}{xf(y) + 1} \Leftrightarrow \frac{y + 1}{x + y + 1} = \frac{1}{xf(y) + 1} = \frac{1}{\frac{ax}{y + 1} + 1} = \frac{y + 1}{ax + y + 1}$$

$$\Leftrightarrow x + y + 1 = ax + y + 1 \Leftrightarrow a = 1$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{1}{x + 1}$$

ដូចនេះ $f(x) = \frac{1}{x + 1}$

44. ចំពោះចំនួនពិត t និងចំនួនពិតវិជ្ជមាន a, b យើងមាន

$$2a^2 - 3abt + b^2 = 2a^2 + abt - b^2 = 0$$

ចូរកំណត់ t ។

(Slovenia National Olympiad 2010)

សម្រាយ

តាមសម្មតិកម្មយើងបាន

$$2a^2 - 3abt + b^2 = 2a^2 + abt - b^2$$

$$\Leftrightarrow 2b^2 = 4abt \Leftrightarrow b = 2at \Rightarrow t > 0 \quad (a, b > 0)$$

យើងបាន

$$2a^2 - 3abt + b^2 = 2a^2 - 6a^2t^2 + 4a^2t^2 = 0$$

$$\Rightarrow t^2 = 1 \Rightarrow t = 1 \quad (1) \quad \text{ព្រោះ } t > 0$$

ម្យ៉ាងទៀត

$$2a^2 + abt - b^2 = 2a^2 + 2a^2t^2 - 4t^2a^2 = 0$$

$$\Rightarrow t^2 = 1 \Rightarrow t = 1 \quad (2) \quad \text{ព្រោះ } t > 0$$

តាម (1) និង (2) យើងបាន $t = 1$

45. កំណត់ចំនួនពិត x នៅចន្លោះ $[0, 2\pi)$ ដែល

$$27.3^{3\sin x} = 9^{\cos^2 x}$$

(Slovenia National Olympiad 2010)

សម្រាយ

មាន

$$27.3^{3\sin x} = 9^{\cos^2 x}$$

$$\Leftrightarrow 3^{3\sin x + 3} = 3^{2\cos^2 x} \Leftrightarrow 3\sin x + 3 = 2\cos^2 x$$

$$3\sin x + 3 = 2(1 - \sin^2 x) \Leftrightarrow 2\sin^2 x + 3\sin x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow \sin x = -1 \vee \sin x = -\frac{1}{2}$$

$$\text{បើ } \sin x = -1 \Rightarrow x = \frac{3\pi}{2} \quad (x \in [0, 2\pi))$$

$$\text{បើ } \sin x = -\frac{1}{2} \Rightarrow x = \frac{11\pi}{6} \quad (x \in [0, 2\pi))$$

$$\text{ដូចនេះ } x \in \left\{ \frac{3\pi}{2}; \frac{11\pi}{6} \right\}$$

46. រង្វង់ចារឹកក្រៅ ABC ត្រីកោណប៉ះជ្រុង BC និង AC ត្រង់ D និង E រៀងគ្នា ។
បង្ហាញថាបើ $AD=BE$ នោះ ABC ជាត្រីកោណសមប្រាស ។

(Austraian Mathematical Olympaid 2006)

សម្រាយ

តាង a, b, c ជាជ្រុងឈមនឹងមុំ A, B, C រៀងគ្នា p ជាកន្លះបរិមាត្រ

តាមទ្រឹស្តីបទកន្លះបន្ទាត់ពុំមុំយើងបាន

$$AD = \frac{2bc \cos \frac{A}{2}}{b+c}, BE = \frac{2ac \cos \frac{B}{2}}{a+c}$$

តែ $\cos^2 \frac{A}{2} = \frac{p(p-a)}{bc}, \cos^2 \frac{B}{2} = \frac{p(p-b)}{ac}$

ដោយ $AD=BE$ នោះ $AD^2=BE^2$ នោះយើងបាន

$$\left(\frac{2bc \cos \frac{A}{2}}{b+c} \right)^2 = \left(\frac{2ac \cos \frac{B}{2}}{a+c} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{b^2 \frac{p(p-a)}{cb}}{(b+c)^2} = \frac{a^2 \frac{p(p-b)}{ac}}{(a+c)^2}$$

$$\Leftrightarrow b(p-a)(a+c)^2 = a(p-b)(b+c)^2$$

$$\Leftrightarrow bp(a+c)^2 - ab(a+c)^2 = ap(b+c)^2 - ab(b+c)^2$$

យើងទាញបាន

$$\Leftrightarrow p(b(a+c)^2 - a(b+c)^2) + ab((b+c)^2 - (a+c)^2) = 0$$

$$p(ba^2 + 2abc + bc^2 - b^2a - 2abc - c^2a) + ab(b+c-a-c)(a+b+c+c) = 0$$

$$\Leftrightarrow p(c^2(b-a) - ab(b-a)) + ab(b-a)(2p+c) = 0$$

$$\Leftrightarrow (b-a)(pc^2 - pab + 2pab + abc) = 0$$

$$\Rightarrow b-a=0 \quad (pc^2 - pab + 2abp + abc = pc^2 + abp + abc > 0)$$

$$\Leftrightarrow b = a$$

ដូចនេះ ABC ជាត្រីកោណសមបាត។

47. ចតុកោណ ABCD មួយកែងយក E ជាប្រសព្វរវាងអង្កត់ទ្រូងហើយ S_1, S_2
 S ជាក្រលាផ្ទៃនៃ ABE, CDE និង ABCD រៀងគ្នា។
 ចូរស្រាយថា $\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2} \leq \sqrt{S}$
 (Austraian Mathematical Olympiad 1990)

សម្រាយ

តាង S_3, S_4 ជាក្រលាផ្ទៃត្រីកោណ AED, BDE រៀងគ្នា

យើងបាន

$$S_1 \cdot S_2 = AI \cdot BI \cdot CI \cdot DI \cdot \sin^2 \angle AIB$$

$$= AI \cdot BI \cdot CI \cdot DI \cdot \sin^2 (180 - \angle DIA) = S_3 S_4$$

តាមវិមតាព AM - GM យើងបាន

$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 \geq S_1 + S_2 + 2\sqrt{S_3 S_4}$$

$$= S_1 + S_2 + 2\sqrt{S_1 S_2}$$

$$= (\sqrt{S_1} + \sqrt{S_2})^2$$

$$\Leftrightarrow \sqrt{S} \geq \sqrt{S_1} + \sqrt{S_2}$$

ដូចនេះសំណើរខាងលើពិត។

48. ចំនុច D និង E ស្ថិតនៅលើជ្រុង BC និង AC នៃត្រីកោណ ABC បន្ទាត់ AD និង BE ប្រសព្វគ្នាត្រង់ P ។ K និង L ជាចំនុចនៅលើជ្រុង BC និង AC រៀងគ្នា ដែល CLPK ជាប្រលេន្យក្រាម។ បង្ហាញថា $\frac{AE}{EL} = \frac{BD}{DK}$
 (Mathematical Olympiad In Poland 2000)

សម្រាយ

ក្នុងត្រីកោណ BPK និង PEL មាន $KP \parallel EL$ និង $PL \parallel KB$ និង P, E, K នៅលើបន្ទាត់តែមួយយើងបាន $\Delta LPE \approx \Delta KPB$ នោះ

$$\frac{BP}{PE} = \frac{PK}{EL} \quad (1)$$

ដូចគ្នាដែរ $\triangle DPK \approx \triangle APL$ យើងបាន

$$\frac{PK}{DK} = \frac{AL}{PL} \Rightarrow PK = \frac{AL \cdot DK}{PL} \quad (2)$$

តាម(1)និង(2)យើងបាន

$$\frac{BP}{PE} = \frac{AL \cdot DK}{PL \cdot EL} \quad (3)$$

តាមទ្រឹស្តីបទតាលែសក្នុងត្រីកោណBCE

$$\frac{BP}{PE} = \frac{BK}{KC} \quad (4)$$

តាម(3)និង(4)

$$\frac{AL \cdot DK}{PL \cdot EL} = \frac{BK}{KC}$$

$$\Leftrightarrow AL \cdot DK = BK \cdot EL \quad (KC = PL)$$

$$\Leftrightarrow DK(AE + EL) = EL(BD + DK)$$

$$\Leftrightarrow AE \cdot DK = BD \cdot EL$$

$$\Leftrightarrow \frac{AE}{EL} = \frac{BD}{DK}$$

សំណើរខាងលើពិត

49. គេឲ្យ r, s, t ជាបួននៃពហុធានីអ្នកទីបី

$$P(x) = x^3 - 2007x + 2002$$

គណនាតំលៃនៃ $\frac{r-1}{r+1} + \frac{s-1}{s+1} + \frac{t-1}{t+1}$

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

សម្រាយ

ដោយ r, s, t ជាបួននៃពហុធានីអ្នកទីបី $P(x) = x^3 - 2007x + 2002$

នោះតាមទ្រឹស្តីបទវ៉ែតយើងបាន

$$r + t + s = 0, rs + st + tr = -2007, rst = -2002$$

យើងមាន

$$\frac{r-1}{r+1} + \frac{s-1}{s+1} + \frac{t-1}{t+1} = \frac{\sum_{cyc} (r-1)(s+1)(t+1)}{(r+1)(s+1)(t+1)}$$

$$= \frac{\sum_{cyc} (r - s - t + rs + rt - st + rst - 1)}{1 + r + s + t + rs + rt + st + rst}$$

$$= \frac{rs + st + tr - r - s - t + 3rst - 3}{1 + r + s + t + rs + st + tr + rst}$$

$$= \frac{-2007 + 3 \times (-2002) - 3}{1 - 2007 - 2002} = \frac{8015}{4008}$$

ដូចនេះ $\frac{r-1}{r+1} + \frac{s-1}{s+1} + \frac{t-1}{t+1} = \frac{8015}{4008}$

50. គេឲ្យ ABC ជាត្រីកោណដែល $\angle BAC \neq 90^\circ$ យក O ជាផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ ABC និង Γ ជា ផ្ចិតរង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ OBC ។ ខ្យមថា Γ ប្រសព្វនឹងអង្កត់ AB ត្រង់ P ខុសពី B និង Γ ប្រសព្វនឹងអង្កត់ AC ត្រង់ Q ខុសពី C ។ តាង ON ជាអង្កត់ផ្ចិតនៃរង្វង់ Γ ។ បង្ហាញថាចតុកោណ $APNQ$ ជាប្រលេឡូក្រាម។ (APMO 2010)

សម្រាយ

តាង (C) ជារង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ OBC យើងមាន

$$\angle APN = 180^\circ - \angle BPN \quad (N \in [AB])$$

ដោយ $P \in (C)$ និង $B \in (c)$ នោះ

$$\angle BPN = \angle BON \quad (\text{មុំស្កាត់ធ្នូ រួម } BN)$$

$$\text{តែ } \angle A = \frac{1}{2} \angle BOC \quad (\text{មុំផ្ចិតនិងមុំស្កាត់ធ្នូ រួម})$$

$$\text{តែ } \angle BOC = 2 \angle NOB \quad \text{នោះ}$$

$$\angle BPN = \angle A \quad \text{នោះ } \angle APN = 180^\circ - \angle A \quad \text{ឬ } \angle A + \angle APN = 180^\circ \quad (1)$$

$$\text{ដូចគ្នាដែរ } \angle AQN = 180^\circ - \angle A \quad (2) \quad \text{នោះ } \angle APN = \angle AQN \quad (3)$$

តាម (1), (2) និង (3) យើងបាន

$$\angle APN = \angle AQN \quad (4)$$

តាម (3) និង (4) យើងបាន ចតុកោណ $APNQ$ ជាប្រលេឡូក្រាម។

51. ក- កំណត់គ្រប់ចំនួនគត់ធម្មជាតិ n ដោយដឹងថា $2^n - 1$ ចែកដាច់នឹង 7 ។

ខ- ចូរបញ្ជាក់ថាគ្មានចំនួនគត់ធម្មជាតិ n ណាដែល $2^n + 1$ ចែកដាច់នឹង 7 ។

(IMO 1964)

សម្រាយ

ក- យើងដឹងថាគ្រប់ចំនួនគត់អាចចែកនឹង 3 អោយសំណល់ 0, សំណល់ 1 ឬ

សំណល់ 2

$$- \text{បើ } n \equiv 2 \pmod{3}$$

នោះមាន q_1 ដែល $n = 3q_1 + 2$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_1 + 2} = 4 \times 8^{q_1} \equiv 4 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n - 1 \equiv 3 \pmod{7}$$

នោះ $n \equiv 2 \pmod{3}$ ជាករណីមិនអាច

$$- \text{បើ } n \equiv 1 \pmod{3}$$

នោះមាន q_2 ដែល $n = 3q_2 + 1$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_2 + 1} = 2 \times 8^{q_2} \equiv 2 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n - 1 \equiv 1 \pmod{7}$$

នោះ $n \equiv 1 \pmod{3}$ ជាករណីមិនអាច

- បើ $n \equiv 0 \pmod{3}$

នោះមាន q_3 ដែល $n=3q_3$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_3} = 8^{q_3} \equiv 1 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n - 1 \equiv 0 \pmod{7}$$

ដូចនេះ $\forall n$ ជាពហុគុណនៃ 3 យើងបាន $2^n - 1$ ចែកដាច់នឹង 7

ម្យ៉ាងទៀតចំពោះសំនួរ(ខ)យើងបង្ហាញដូចខាងក្រោម

- បើ $n \equiv 2 \pmod{3}$

នោះមាន q_1 ដែល $n=3q_1+2$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_1+2} = 4 \times 8^{q_1} \equiv 4 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n + 1 \equiv 5 \pmod{7}$$

នោះ $n \equiv 2 \pmod{3}$ ជាករណីដែល 2^{n+1} ចែកមិនដាច់នឹង 7

- បើ $n \equiv 1 \pmod{3}$

នោះមាន q_2 ដែល $n=3q_2+1$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_2+1} = 2 \times 8^{q_2} \equiv 2 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n + 1 \equiv 3 \pmod{7}$$

នោះ $n \equiv 1 \pmod{3}$ ជាករណី ដែល 2^{n+1} ចែកមិនដាច់នឹង 7

- បើ $n \equiv 0 \pmod{3}$

នោះមាន q_3 ដែល $n=3q_3$ នោះ

$$2^n = 2^{3q_3} = 8^{q_3} \equiv 1 \pmod{7} \quad (8 \equiv 1 \pmod{7})$$

$$\Rightarrow 2^n + 1 \equiv 2 \pmod{7}$$

នោះ $n \equiv 0 \pmod{3}$ ជាករណី ដែល 2^{n+1} ចែកមិនដាច់នឹង 7

សរុបមក គ្មានចំនួនគត់ធម្មជាតិ n ណាដែល 2^{n+1} ចែកដាច់នឹង 7 ទេ ។

52. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $(a+b)(b+c)(c+a)=8$

បង្ហាញថា
$$\frac{a+b+c}{3} \geq \sqrt[27]{\frac{a^3+b^3+c^3}{3}}$$

(Macedonia National Olympiad 2008)

សម្រាយ

តាមសមភាព

$$a^3 + b^3 + c^3 = (a+b+c)^3 - 3(a+b)(b+c)(c+a)$$

$$\Leftrightarrow \frac{a^3 + b^3 + c^3}{3} = \frac{(a+b+c)^3}{3} - 8$$

តាង $v = \frac{a+b+c}{3}$ នោះ $\frac{a^3 + b^3 + c^3}{3} = 9v^3 - 8$

វិសមភាពសមូល $v \geq \sqrt[27]{9v^3 - 8} \Leftrightarrow v^{27} \geq 9v^3 - 8$

ពិតព្រោះតាមវិសមភាព AM-GM ចំពោះគ្រប់ $v > 0$ យើងមាន

$$v^{27} + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \geq 9\sqrt[9]{v^{27}} = 9v^3$$

$$\Leftrightarrow v^{27} \geq 9v^3 - 8$$

53. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $a+b+c=1$ បញ្ជាក់ថា

$$a^3\sqrt{1+b-c} + b^3\sqrt{1+c-a} + c^3\sqrt{1+a-b} \leq 1$$

(Bosnia Herzegovina Team Selection Test 2011)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព **Holder** ចំពោះចំនួនពិតវិជ្ជមាន a_i, b_i, c_i ($i=1,2,3$)

យើងមាន

$$(a_1^3 + b_1^3 + c_1^3)(a_2^3 + b_2^3 + c_2^3)(a_3^3 + b_3^3 + c_3^3) \geq (a_1a_2a_3 + b_1b_2b_3 + c_1c_2c_3)^3$$

យើងយក

$$a_1 = \sqrt[3]{a^3\sqrt{1+b-c}}, a_2 = a_3 = \sqrt[3]{a}$$

$$b_1 = \sqrt[3]{b^3\sqrt{1+c-a}}, b_2 = b_3 = \sqrt[3]{b}$$

$$c_1 = \sqrt[3]{c^3\sqrt{1+a-b}}, c_2 = c_3 = \sqrt[3]{c}$$

យើងបាន

$$(a_1^3 + b_1^3 + c_1^3) = (a + b + c)$$

$$(a_2^3 + b_2^3 + c_2^3) = (a + b + c)$$

$$(a_3^3 + b_3^3 + c_3^3) = a + b + c$$

$$(a_1a_2a_3 + b_1b_2b_3 + c_1c_2c_3) = a^3\sqrt{1+b-c} + b^3\sqrt{1+c-a} + c^3\sqrt{1+a-b}$$

នោះវិសមភាព **Holder** ខាងលើទៅជា

$$1 = (a + b + c)^3 \geq \left(a^3\sqrt{1+b-c} + b^3\sqrt{1+c-a} + c^3\sqrt{1+a-b} \right)^3$$

ដូចនេះ $a^3\sqrt{1+b-c} + b^3\sqrt{1+c-a} + c^3\sqrt{1+a-b} \leq 1$

54. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល ៗ បង្ហាញថា

$$\sqrt{a^4 + b^4 + c^4} + \sqrt{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2} \geq \sqrt{a^3b + b^3c + c^3b} + \sqrt{ab^3 + bc^3 + ca^3}$$

(KMO Summer Program Test 2001)

សម្រាយ

$$\text{តាង } T = \sqrt{a^4 + b^4 + c^4} + \sqrt{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}$$

តាមវិសមភាព Minkosky និងវិសមភាព AM-GM យើងបាន

$$\begin{aligned} T &\geq \sqrt{(a^2 + ab)^2 + (b^2 + bc)^2 + (c^2 + ca)^2} \\ &\geq \sqrt{4a^3b + 4b^3c + 4c^3b} = 2\sqrt{a^3b + b^3c + c^3b} \quad (1) \end{aligned}$$

ម្យ៉ាងទៀត តាមវិសមភាព Minkosky និងវិសមភាព AM-GM យើងបាន

$$\begin{aligned} T &\geq \sqrt{(b^2 + ab)^2 + (c^2 + bc)^2 + (a^2 + ca)^2} \\ &\geq \sqrt{4ab^3 + 4bc^3 + 4ca^3} = 2\sqrt{ab^3 + bc^3 + ca^3} \quad (2) \end{aligned}$$

បូកអង្គនិងអង្គនៃវិសមភាព (1) និង (2) យើងបាន

$$2T \geq 2\sqrt{ab^3 + bc^3 + ca^3} + 2\sqrt{a^3b + b^3c + c^3b}$$

សំរួលអង្គទាំងពីរនឹង 2 យើងបានវិសមភាពដែលត្រូវស្រាយគឺពិត

55. កំណត់តំលៃធំបំផុតនិងតូចបំផុតនៃ $x+y$ ដែល x, y ជាចំនួន

ពិតដែល $x \geq -2, y \geq -3$ និង $x - 2\sqrt{x+2} = y - 2\sqrt{y+3}$

(Irish Mathematical Olympiad 2006)

សម្រាយ

តាង $t=x+y$ តាមសមភាពខាងលើយើងបាន

$$x + y = 2(\sqrt{x+2} + \sqrt{y+3}) \Leftrightarrow t^2 = 4(\sqrt{x+2} + \sqrt{y+3})^2 \quad (1)$$

តែតាមវិសមភាព **Cauchy-Schwarz** យើងមាន

$$t^2 = 4(\sqrt{x+2} + \sqrt{y+3})^2 \leq 8(x+y+5) = 8t + 40$$

$$\Rightarrow t^2 - 8t + 40 \leq 0$$

$$\Rightarrow t \in [4 - \sqrt{56}, 4 + \sqrt{56}] \quad (2)$$

ហេតុនេះ $Min(x+y) = 4 - \sqrt{56}$ និង $Max(x+y) = 4 + \sqrt{56}$

56. បង្ហាញថាត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណកែងលុះត្រាតែ

$$\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2$$

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

សម្រាយ

តាមទ្រឹស្តីបទកូស៊ីនុសយើងមាន

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \quad (1)$$

តែតាមទ្រឹស្តីបទស៊ីនុស

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$$

$$a = 2R \sin A, b = 2R \sin B, c = 2R \sin C \quad (2)$$

តាមទំនាក់ទំនង(1)និង(2)យើងបាន

$$\sin^2 A = \sin^2 B + \sin^2 C - 2\sin B \sin C \cos A$$

តែ $\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2$ នោះ

$$\sin^2 A = 2 - \sin^2 A - 2\sin B \sin C \cos A$$

$$\Leftrightarrow \sin^2 A + \sin B \sin C \cos A - 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow \sin^2 A + \sin B \sin C \cos A - \sin^2 A - \cos^2 A = 0$$

$$\Leftrightarrow \cos A (\sin B \sin C - \cos A) = 0$$

$$\Rightarrow \cos A = 0 \Rightarrow A = 90 \quad \text{ឬ} \quad \sin B \sin C = \cos A$$

-បើ $\sin B \sin C = \cos A$ តែ

$$\cos A = \cos(180 - B - C) = -\cos(B + C) = \sin B \sin C - \cos B \cos C$$

នោះ $\cos B \cos C = 0$ យើងបាន $\cos B = 0$ ឬ $\cos C = 0$

នោះ $B = 90$ ឬ $C = 90$

ដូចនេះបើ $\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2$ នោះត្រីកោណ ABC

ជាត្រីកោណកែង ១(*)

+បើ ABC ជាត្រីកោណកែងនោះ $R = C/2$ (R ជាកាំរង្វង់ចារឹកក្នុង)

តែតាមទ្រឹស្តីបទស៊ីនុស

$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R = c$$

$$\Leftrightarrow \frac{a^2}{\sin^2 A} = \frac{b^2}{\sin^2 B} = \frac{c^2}{\sin^2 C} = c^2 = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C}$$

$$= \frac{2c^2}{\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C}$$

$$\Leftrightarrow \sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2 (**)$$

តាម (*) និង (**) ត្រីកោណ ABC ជាត្រីកោណកែងលុះត្រាតែ

$$\sin^2 A + \sin^2 B + \sin^2 C = 2 \quad \checkmark$$

57. កំណត់គ្រប់អនុគមន៍ f ដែលកំណត់ពីសំណុំចំនួនពិត រួមទាំងចូលក្នុងសំណុំចំនួនពិត

ដែលផ្សេងផ្ទាត់គ្រប់ $x, y, z \in \mathbb{R}$ មានសមភាព

$$f(f(x) + f(y) + f(z)) = f(f(x) - f(y)) + f(2xy + f(z)) + 2f(xz - yz)$$

(APMO 2010)

សម្រាយ

មាន

$$f(f(x) + f(y) + f(z)) = f(f(x) - f(y)) + f(2xy + f(z)) + 2f(xz - yz) \quad (*)$$

យក $x = y$ ជួសក្នុង(*) យើងបាន

$$f(2f(x) + f(z)) = 3f(0) + f(2x^2 + f(z)) \quad (1)$$

យក $f(z) = -2f(x)$ ទៅជួសក្នុង (1) យើងបាន

$$f(2x^2 - 2f(x)) = -2f(0) \text{ ចែរ}$$

នោះយើងបាន f ជាអនុគមន៍ចែរ ឬ $2x^2 - 2f(x)$ ចែរ

+ បើ f ជាអនុគមន៍ចែរ $\forall x \in \mathcal{R}$ តាង $f(x) = c$ តាម (*) យើងបាន

$$c = c + c + 2c \text{ នោះ } c = 0 \text{ យើងបាន } f(x) = 0 \quad \forall x \in \mathcal{R}$$

+ បើ $2x^2 - 2f(x)$ ចែរ $\forall x \in \mathcal{R}$ តាង $2x^2 - 2f(x) = C$ យើងបាន

$$f(f(x) + f(y) + f(z)) = f(x^2 + y^2 + z^2 - 3C) =$$

$$(x^2 + y^2 + z^2)^2 - C(6(x^2 + y^2 + z^2) + 9c - 1)$$

$$f(f(x) - f(y)) + f(2xy + f(z)) + 2f(xz - yz) = f(x^2 - y^2) + f(2xy + z^2 - C)$$

$$+ 2f(xz - yz)$$

$$= (x^2 - y^2)^2 + (2xy + z^2 - C)^2 + 2(xz - yz)^2 - 3C$$

$$= (x^2 + y^2 + z^2)^2 + C(C - 4xy - 2z^2 - 3)$$

តាមសម្រាយនេះដើម្បីឲ្យសមភាព (*) ពិត $\forall x \in \mathcal{R}$ នោះ

$$C(-6(x^2 + y^2 + z^2) + 9C - 1) = C(C - 4xy - 2z^2 - 3)$$

ដើម្បីឲ្យសមភាពពិត គ្រប់ $x, y, z \in \mathcal{R}$ យើងបាន $C = 0$

ដូចនេះ $f(x) = 0$ ឬ $f(x) = x^2$ ។

58. ឲ្យត្រីកោណ ABC មួយតាងរង្វាស់ជ្រុង BC, AC, AB អ្វីងគ្នាដោយ a, b, c កន្លះពុះមុំក្នុងនៃមុំ $\angle BAC, \angle ABC, \angle ACB$ ជួបជ្រុង BC, AC, AB អ្វីងគ្នាត្រង់ D, E, F តាង AD, BE, CF ដោយ d, e, f អ្វីងគ្នា។

បង្ហាញថា

$$def = \frac{4abc(a+b+c)\Delta}{(a+b)(b+c)(c+a)}$$

ដែល Δ ជាក្រលាផ្ទៃនៃត្រីកោណ ABC ។

(Irish Mathematical Olympiad 2007)

សម្រាយ

ដោយប្រើទ្រឹស្តីបទកន្លះបន្ទាត់ពុះយើងបាន

$$AD = d = \frac{2bc \cos \frac{A}{2}}{b+c} \quad (1)$$

ម្យ៉ាងទៀតតាមសមភាព

$$\cos A = 2 \cos^2 \frac{A}{2} - 1 \quad \Leftrightarrow \quad 2 \cos^2 \frac{A}{2} = \cos A + 1$$

តាមទ្រឹស្តីបទកូស៊ីនុសយើងបាន

$$2 \cos^2 \frac{A}{2} = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} + 1 = \frac{(b+c)^2 - a^2}{2bc} = 2 \frac{p(p-a)}{bc}$$

$$\Leftrightarrow \cos \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}} \quad (2)$$

តាម(1)និង(2)យើងបាន
$$d = \frac{2bc}{b+c} \sqrt{\frac{p(p-a)}{bc}}$$

ដូចគ្នាដែរ

$$e = \frac{2ac}{a+c} \sqrt{\frac{p(p-b)}{ac}}, f = \frac{2ab}{a+b} \sqrt{\frac{p(p-c)}{ab}}$$

គុណអង្គនឹងអង្គនៃសមភាពយើងបាន

$$def = \frac{4abc(a+b+c)\Delta}{(a+b)(b+c)(c+a)}$$

$$\text{ព្រោះ } \Delta = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

59-ចំនួនគតិវិជ្ជមានហៅថា ” *good number* ” បើវាស្មើបួនដងនៃ

ផលបូកលេខលំដាប់ក្នុងប្រព័ន្ធដេស៊ីម៉ាល់របស់វា។

កំណត់ផលបូកគ្រប់ចំនួន ” *good number* ” ។

(China Northern mathematical Olympiad 2002)

សម្រាយ

+ ដំបូងយើងស្រាយថា *good number* មិនអាចមានលេខច្រើន

ជាងបីខ្ទង់ទេ។ ឧបមាថាមានតាង N ជា *good number*

$$\text{បើ } N = \overline{a_n a_{n-1} \dots a_2 a_1 a_0} \quad \text{នោះ } N = 4(a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_n)$$

$$\text{តែ } N = \sum_{i=1}^n a_i 10^i \quad \text{យើងបាន}$$

$$4 \sum_{i=1}^n a_i + 4a_0 = \sum_{i=1}^n a_i 10^i + a_0$$

$$\Leftrightarrow \sum_{i=1}^n a_i (10^i - 4) = 3a_0$$

តែគ្រប់ $n \geq 2$ យើងបាន $a_n(10^n - 4) \geq 96 > 9 \times 3 \geq 3a_0$

ដូចនេះ *good number* មិនអាចមានលេខច្រើនជាងបីខ្ទង់ទេ ។

តាង $N = \overline{a_1 a_0}$ យើងបាន

$$10a_1 + a_0 = 4(a_1 + a_0) \Leftrightarrow 2a_1 = a_0$$

$$\Rightarrow a_1 \in \{1, 2, 3, 4\}$$

-បើ $a_1=1$ នោះ $a_0=2$ យើងបាន $N=12$

-បើ $a_1=2$ នោះ $a_0=4$ យើងបាន $N=24$

-បើ $a_1=3$ នោះ $a_0=6$ យើងបាន $N=36$

dfhfdgjdvcvjhg

-បើ $a_1=4$ នោះ $a_0=8$ យើងបាន $N=48$

ម្យ៉ាងទៀតបើ N មានលេខមួយខ្ទង់នោះ $N=0$ យើងបានផលបូក

គ្រប់លេខ *good number* គឺ $12+24+36+48+0=120$

60. គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ប្រហាក់ប្រហែលថា

$$\sqrt{a^2 - ab + b^2} + \sqrt{b^2 - bc + c^2} \geq \sqrt{a^2 + ac + c^2}$$

(Baltic Way 2000)

សម្រាយ

តាមវិសមភាព Minkosky យើងបាន

$$\begin{aligned} & \sqrt{a^2 - ab + b^2} + \sqrt{b^2 - bc + c^2} \\ &= \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}a}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2} - b\right)^2} + \sqrt{\left(\frac{\sqrt{3}b}{2}\right)^2 + \left(b - \frac{c}{2}\right)^2} \\ &\geq \sqrt{\frac{3}{4}(a+c)^2 + \frac{1}{4}(a-c)^2} = \sqrt{a^2 + ac + c^2} \end{aligned}$$

61. កំណត់គ្រប់គូចំនួនគត់ (x, y) ដែល $x^2 - 2xy + 126y^2 = 2009$ ។

(China South East Mathematical Olympiad 2009)

សម្រាយ

- បើ $y=1$ ឬ $y=-1$ សមីការទៅជា

$$x^2 - 2x + 126 = 2009 \quad \text{ឬ} \quad x^2 + 2x + 126 = 2009$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2x - 1883 = 0 \quad \text{ឬ} \quad x^2 + 2x - 1883 = 0$$

គេបាន $\Delta' = 1 + 1883 = 1884$ មិនយកព្រោះ ខ្លីស្រ្តីមិនទាន់មិនមែនជាការប្រាកដ

- បើ $y=2$ ឬ $y=-2$ សមីការទៅជា

$$x^2-4x+504=2009 \text{ ឬ } x^2+4x+504=2009$$

$$\Leftrightarrow x^2-2x-1505=0 \text{ ឬ } x^2+2x-1505=0$$

គេបាន $\Delta'=4+1505=1509$ មិនយកព្រោះឱ្យសម្រួលមិនបានមែនជាការប្រាកដ

-មើល $y=3$ ឬ $y=-3$ សមីការទៅជា

$$x^2-6x+1134=2009 \text{ ឬ } x^2+6x+1134=2009$$

$$\Leftrightarrow x^2-6x-875=0 \text{ ឬ } x^2+6x-875=0$$

គេបាន $\Delta'=9+875=884$ មិនយកព្រោះឱ្យសម្រួលមិនបានមែនជាការប្រាកដ

-មើល $y=4$ ឬ $y=-4$ សមីការទៅជា

$$x^2-8x+2016=2009 \text{ ឬ } x^2+8x+2016=2009$$

$$\Leftrightarrow x^2-8x-7=0 \text{ (គ្មានឬសជាចំនួនគត់) ឬ } x^2+8x-7=0$$

គេបាន $x=-1$ ឬ $x=7$

-មើល $y \in (-\infty, -5] \cup [5, +\infty)$

សមីការអាចសរសេរ $(x - y)^2 + 125y^2 = 2009$

តែ $(x - y)^2 + 125y^2 \geq (x - y)^2 + 125 \times 25 \geq 3125 > 2009$

នោះ $y \notin (-\infty, -5] \cup [5, +\infty)$

ដូចនេះសមីការមានឬសជាចំនួនគត់គឺ

$$(x,y) \in \{(-1,4),(7,4)\}$$

62. តាង x, y, z ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន ឬកំណត់តំលៃតូចបំផុតនៃ

a) $\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xy + zy}$

b) $\frac{x^2 + y^2 + 2z^2}{xy + zy}$

(Croatia Team Selection Tests 2008)

សម្រាយ

a) តាមវិសមភាព AM - GM យើងមាន

$$x^2 + y^2 + z^2 = x^2 + \frac{1}{2}y^2 + \frac{1}{2}y^2 + z^2 \geq \frac{2}{\sqrt{2}}(xy + yz)$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 + y^2 + z^2}{xy + yz} \geq \sqrt{2}$$

ដូចនេះតំលៃតូចបំផុតនៃ $\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xy + zy}$ គឺ $\sqrt{2}$

b) ចំលើយគឺ $\frac{2\sqrt{6}}{3}$

យើងនឹងបង្ហាញថាសំណើរនេះពិតយើងបាន

$$\frac{x^2 + y^2 + 2z^2}{xy + zy} \geq \frac{2\sqrt{6}}{3} \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2z^2 \geq \frac{2\sqrt{6}}{3}(xy + yz)$$

តាង $x=ay, z=by$ ដែល $a, b > 0$ វិសមភាពសមូល

$$a^2 + 1 + 2b^2 \geq \frac{2\sqrt{6}}{3}(a + b)$$

$$\Leftrightarrow a^2 - \frac{2\sqrt{6}}{3}a + 1 + 2b^2 - \frac{2\sqrt{6}}{3}b \geq 0$$

$$\Delta' = \frac{4 \times 6}{9} - 1 - 2b^2 + \frac{2\sqrt{6}}{3}b = -\left(\sqrt{2}b - \frac{\sqrt{3}}{3}\right)^2 \leq 0 \forall b \in \mathbb{R}$$

ពិតសមភាពកើតឡើងពេល $a = \frac{\sqrt{6}}{3}, b = \frac{\sqrt{6}}{6}$ គឺ

$$(x, y, z) = \left(\frac{\sqrt{6}}{3} y, y, \frac{\sqrt{6}}{6} y \right)$$

63. គេឲ្យ a, b, c, d ជាចំនួនពិតវិជ្ជមាន។ បង្ហាញថា

$$\frac{a-b}{b+c} + \frac{b-c}{c+d} + \frac{c-d}{d+a} + \frac{d-a}{a+b} \geq 0$$

(Croatia Team Selection Tests 2009)

សម្រាយ

ដំបូងយើងនឹងស្រាយថា

$$\frac{a+c}{b+c} + \frac{b+d}{c+d} + \frac{c+a}{d+a} + \frac{d+b}{a+b} \geq 4$$

យើងមាន

$$\begin{aligned} & \frac{a+c}{b+c} + \frac{b+d}{c+d} + \frac{c+a}{d+a} + \frac{d+b}{a+b} \\ &= (a+b+c+d) \left(\frac{a+c}{(c+b)(a+d)} + \frac{b+d}{(a+b)(c+d)} \right) \end{aligned}$$

តាមវិសមភាព AM-GM យើងមាន

$$\frac{((b+c) + (a+d))^2}{4} \geq (b+c)(a+d)$$

$$\Leftrightarrow (a+d)(b+c) \leq \frac{(a+d+c+d)^2}{4}$$

ម្យ៉ាងទៀត

$$\frac{((d+c)+(a+b))^2}{4} \geq (b+c)(a+d)$$

$$\Leftrightarrow (a+b)(d+c) \leq \frac{(a+d+c+d)^2}{4}$$

យើងបាន

$$\begin{aligned} & \frac{a+c}{b+c} + \frac{b+d}{c+d} + \frac{c+a}{d+a} + \frac{d+b}{a+b} \\ & \geq (a+b+c+d) \left(\frac{4(a+c)}{(a+b+c+d)^2} + \frac{4(b+d)}{(a+b+c+d)^2} \right) = 4 \end{aligned}$$

យើងមាន

$$\begin{aligned} & \frac{a+c}{b+c} + \frac{b+d}{c+d} + \frac{c+a}{d+a} + \frac{d+b}{a+b} \geq 4 \\ \Leftrightarrow & \frac{a+c}{b+c} - 1 + \frac{b+d}{c+d} - 1 + \frac{c+a}{d+a} - 1 + \frac{d+b}{a+b} - 1 \geq 0 \end{aligned}$$

យើងទាញបាន

$$\frac{a-b}{b+c} + \frac{b-c}{c+d} + \frac{c-d}{d+a} + \frac{d-a}{a+b} \geq 0$$

64 កំណត់អនុគមន៍ f ទាំងអស់ពីសំនុំចំនួនគតិវិជ្ជមានទៅសំនុំចំនួនគតិវិជ្ជមានដែល
 ផ្ទៀងផ្ទាត់: ចំពោះគ្រប់ចំនួនគតិវិជ្ជមាន a និង b មានត្រីកោណមួយដែលមានជ្រុង
 របស់វាមានប្រវែង $a, f(b)$ និង $f(a + f(b) - 1)$

(IMO 2009)

សម្រាយ

តាមសម្មតិកម្មយើងបាន

$$a + f(b) > f(a + f(b) - 1) \quad (1)$$

$$a + f(a + f(b) - 1) > f(b) \quad (2)$$

$$f(b) + f(a + f(b) - 1) > a \quad (3)$$

ហើយ $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$

យើងទាញបាន $\forall a \in \mathbb{N}$ នោះ $f(a) \in \mathbb{N}$ ជួស b ដោយ a ក្នុង(1)យើងបាន

$$a + f(a) > f(a + f(a) - 1) \quad (4)$$

ជួស $a + f(a) - 1$ ដោយ a ក្នុង(4)យើងបាន

$$a + 1 > f(a) \Rightarrow f(a) \leq a \quad (*) \quad (f(a) \in \mathbb{N})$$

យក $a=1$ ជួសក្នុង(*)យើងបាន $f(1)=1$ ព្រោះ $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$

យក $b=1$ ជួសក្នុង(1)យើងបាន

$$a + 1 > f(f(a)) \Rightarrow f(f(a)) \leq a \quad (5)$$

យក $b=1$ ជួសក្នុង(3)យើងបាន $1 + f(f(a)) > a \Rightarrow f(f(a)) \geq a \quad (6)$

តាម(5)និង(6)យើងបាន

$$f(f(a))=a \quad (7)$$

តាម(7)និង(*)យើងបាន

$$f(f(a))\geq f(a) \quad (8)$$

ជួស $f(a)$ ដោយ a ក្នុង(8)យើងបាន

$$f(a)\geq a \quad (**)$$

តាម(*)និង(**)យើងបាន

$$f(a)=a$$

ផ្ទៀងផ្ទាត់ក្នុង (1), (2) និង (3) យើងបាន

$$a+b > a+b-1 \quad \text{ពិត}$$

$$2a+b-1 > b \quad \forall a \in \mathbb{N} \quad \text{ពិត}$$

$$2b+a-1 > a \quad \forall b \in \mathbb{N} \quad \text{ពិត}$$

ដូចនេះ $f(a)=a$

លំហាត់អនុវត្តន៍

1-គេឲ្យ a, b ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $a+b=1$ បង្ហាញថា

$$\frac{a^2}{a+1} + \frac{b^2}{b+1} \geq \frac{1}{3}$$

(Hungary 1996)

2-គេឲ្យ a, b, c, d ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានបង្ហាញថា

$$\frac{a+c}{b+c} + \frac{b+d}{c+d} + \frac{c+a}{d+a} + \frac{d+b}{a+b} \geq 4$$

(Baltic Way 1995)

3-គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានបង្ហាញថា

$$\frac{x^3}{x^2 + xy + y^2} + \frac{y^3}{y^2 + yz + z^2} + \frac{z^3}{z^2 + zx + x^2} \geq \frac{x + y + z}{3}$$

(Lihuania 1987)

4-គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $a+b+c=1$ ឬ បង្ហាញថា

$$\frac{a}{a^2 + 1} + \frac{b}{b^2 + 1} + \frac{c}{c^2 + 1} \leq \frac{9}{10}$$

(Poland 1997)

5-គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $a^4+b^4+c^4=3$ ឬ បង្ហាញថា

$$\frac{1}{4-ab} + \frac{1}{4-bc} + \frac{1}{4-ca} \leq 1$$

(Moldova 2005)

6-គេឲ្យ a, b, c ជាចំនួនពិតវិជ្ជមានដែល $ab+bc+ca=1$ ឬ បង្ហាញថា

$$a + b + c - abc \geq \frac{8\sqrt{3}}{9}$$

(Khon Vanny 2011)

7 រង្វង់ចារឹកក្រៅត្រីកោណ ABC ប៉ះជ្រុង BC ត្រង់ D និងប៉ះជ្រុង AB ត្រង់ F ហើយរង្វង់នេះកាត់ AD ត្រង់ H និង CF ត្រង់ K បង្ហាញថា $\frac{FD \times HK}{FH \times DK} = 3$
 (China South East Mathematical Olympiad 2010)

8 គេឲ្យ ABCD ជាប្រលេឡូក្រាមគេជ្រើសរើសចំនុច E មួយដែលចំនុច D ឬ B ស្ថិតក្នុងត្រីកោណ ACE ។ បង្ហាញថា $S_{ACE} = S_{ABE} + S_{ADE}$
 (Post by Khon Vanny for IMO 2011)

9 ក្នុងចតុកោណប្លោង ABCD គេដាច់ចំនុច K, L, M, N លើជ្រុង AB, BC, CD, DA រៀងគ្នាដែលផ្ទៀងផ្ទាត់សមភាព $\frac{AK}{KB} = \frac{BL}{LC} = \frac{CM}{MD} = \frac{DN}{NA} = t$ ។ បង្ហាញថា

$$AC^2 + BD^2 = \frac{(t+1)^2}{t^2 + 1} (KM^2 + LN^2)$$

(Post by Khon Vanny for IMO 2011)

10 កំណត់ចំនួនគត់តូចបំផុត $a > 5$ ដែលផ្ទៀងផ្ទាត់លក្ខណៈ មានចំនួនគត់វិជ្ជមាន

m_1, m_2, n_1, n_2 ដែល $a = m_1^2 + m_2^2$ & $a^2 = n_1^2 + n_2^2$

និង $m_1 - n_1 = m_2 - n_2$ ។

(China Girls Math Olympiad 2010)

ឯកសារយោង

1. គេហទំព័រ www.artofproblemsolving.com
2. សៀវភៅគណិតវិទ្យាជំរុញពិតពលោករបស់លោកគ្រូ លឹម ផល្គុន
3. Topic inequality របស់ Hojoo Lee