

(សម្រាប់សិស្ស)

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធន៍

ប្រធានបទពិសោធន៍ : ថ្នាក់ទី៧ ជំពូក២:ការផ្ទេរកំដៅ(មេរៀនទី១)

ចំណងជើង : « ការចំលងកំដៅ-១ »

១.វត្ថុបំណង

រៀបរាប់ពីការចម្លងកំដៅនៃអង្គធាតុ ។

២.ចំណេះដឹងចាំបាច់

- ទ្រឹស្តីបរិមាណកំដៅ

៣.តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

i.តើអ្នកអាចបង្ហាញថា វត្ថុលោហៈមួយជាឧបករណ៍ចំលងកំដៅបានល្អប្រសើរជាងវត្ថុ ប្លាស្ទិចតាមវិធីណា ?

៤.ដំណើកនាំពិសោធន៍ (វិធីវិទ្យាសាស្ត្រ)

- ៤.១.ការកំណត់បញ្ហា: 1
- ៤.២.ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : 1
- ៤.៣.តេស្តសម្មតិកម្ម:..... 1
- ៤.៤.លទ្ធផល: 1
- ៤.៥.សន្និដ្ឋាន : 1

៥.សំណួរពិភាក្សា

សំណួរពិភាក្សា :

១.តើអ្នកមានតម្រូវការសម្ភារៈអ្វីខ្លះសម្រាប់កិច្ចការពិសោធន៍នេះ ?

ចំណាំ: សន្លឹកកិច្ចការនេះត្រូវចែកឲ្យសិស្សបំពេញមុនពេលធ្វើពិសោធន៍ ។

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធន៍

ប្រធានបទពិសោធន៍ : ថ្នាក់ទី៧ (មេរៀនទី២)

ចំណងជើង : « ការចំលងកំដៅ-១ »

១. វត្ថុបំណង

រៀបរាប់ពីការចំលងកំដៅនៃអង្គធាតុ ។

២. ចំណេះដឹងចាំបាច់

- ទ្រឹស្តីបរិមាណកំដៅ

៣. តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

i. ការស្ទាបស្ទង់ពីភាពខុសគ្នានៃសីតុណ្ហភាពនៅខាងចុងនៃវត្ថុ ។ អ្នកនឹងរកឃើញថា លោហៈ គឺជាឧបករណ៍ចំលងកំដៅបានល្អប្រសើរជាងវត្ថុធាតុដើម ។

៤. ដំណើរការពិសោធន៍

៤.១. ការកំណត់បញ្ហា:

តើមានអ្វីកើតឡើងពេលដាក់ចុងម្ខាងនៃវត្ថុលោហៈ និងវត្ថុធាតុដើម ក្នុងទឹកក្តៅ ?

៤.២. ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : ចុងម្ខាងនៃវត្ថុលោហៈក្តៅ ជាង ចុងម្ខាងនៃវត្ថុធាតុដើម ។

៤.៣. តេស្តសម្មតិកម្ម:

១. សម្ភារ

ចង្ក្រានហ្គាស ពែង ទឹក ស្លាបព្រាលោហៈ និងស្លាបព្រាធាតុដើម ។

២. ការធ្វើពិសោធន៍

យកស្លាបព្រាពីរ មួយធ្វើពីលោហៈ និងមួយទៀតធ្វើពីធាតុដើម ហើយដាក់ពួកវា ក្នុងពែងទឹកក្តៅនោះ ប្រើម្រាមដៃស្ទាបចុងម្ខាងនៃស្លាបព្រាលោហៈកត់សំគាល់ សីតុណ្ហភាពវា រួចប្តូរដៃទៅស្ទាបចុងម្ខាងនៃស្លាបព្រាធាតុដើម កត់សំគាល់សីតុណ្ហ ភាពវា ។ តើអ្នកមានអារម្មណ៍ថាមានភាពខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?

៤.៤. លទ្ធផល: សម្មតិកម្មត្រូវបានគាំទ្រដោយការពិសោធន៍ ។

៤.៥. សន្និដ្ឋាន : « វត្ថុលោហៈចំលងកំដៅបានល្អប្រសើរជាង វត្ថុធាតុដើម » ។

៥. តារាងទិន្នន័យ