

(សម្រាប់សិស្ស)

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធន៍

ប្រធានបទពិសោធន៍ : ថ្នាក់ទី៧ ជំពូក២:ការផ្ទេរកំដៅ(មេរៀនទី២)

ចំណងជើង : « ការបញ្ជូនកំដៅក្នុងទឹក »

១. វត្ថុបំណង

ការចំលងកំដៅនៃអង្គធាតុរាវ ។

២. ចំណេះដឹងចាំបាច់

- ទ្រឹស្តី កំដៅ

៣. តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

i. តើអ្វីបង្កឱ្យមានការបញ្ជូនកំដៅក្នុងទឹក ?

៤. ដំណើកនាំពិសោធន៍ (វិធីវិទ្យាសាស្ត្រ)

- ៤.១. ការកំណត់បញ្ហា: 1
- ៤.២. ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : 1
- ៤.៣. តេស្តសម្មតិកម្ម:..... 1
- ៤.៤. លទ្ធផល: 1
- ៤.៥. សន្និដ្ឋាន : 1

៥. សំណួរពិភាក្សា

សំណួរពិភាក្សា :

១. តើមានតម្រូវការសម្ភារអ្វីខ្លះសម្រាប់ការពិសោធន៍នេះ ?

ចំណាំ: សន្លឹកកិច្ចការនេះត្រូវចែកឱ្យសិស្សបំពេញមុនពេលធ្វើពិសោធន៍ ។

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធ

ប្រធានបទពិសោធ : ថ្នាក់ទី៧ (មេរៀនទី២)

ចំណងជើង : « ការបញ្ជូនកំដៅក្នុងទឹក »

១.វត្ថុបំណង

ការចំលងកំដៅនៃអង្គធាតុរាវ

២.ចំណេះដឹងចាំបាច់

- ទ្រឹស្តី កំដៅ

៣.តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

i. ទឹកខ្លួនវា បណ្តាលឲ្យមានការបញ្ជូនកម្ដៅដោយសារតែទឹកក្តៅនឹងត្រូវបានបំបែកនៅ ក្នុងពេលទាំងមូល ។

៤.ដំណើរការពិសោធ

៤.១.ការកំណត់បញ្ហា: តើមានអ្វីកើតឡើងពេលទៀននេះ បញ្ចេញអណ្តាតភ្លើង ?

៤.២.ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : ទឹកបញ្ជូនកំដៅ ។

៤.៣.តេស្តសម្មតិកម្ម:

១.សម្ភារ

ចង្ក្រានធ្វើពីកំប៉ុង ទៀន ឈើគូស ពេងកញ្ចក់មានទឹក គ្រឿងស្អាស់ពណ៌អាហារ អាចប្រើណាប័តាលីន (ថ្នាំកន្តាត) បាន តែប្រើបំពង់កែវ ។

២.ការធ្វើពិសោធន៍

ចាក់ទឹកចូលក្នុងកែវកញ្ចក់ ។ ដាក់គ្រឿងស្អាស់ពណ៌អាហារមួយដំណាក់នៅ ជិតជញ្ជាំងកញ្ចក់ក្នុងពេល ។ ដាក់ទៀនដែលនេះនៅក្រោមកន្លែងដាក់គ្រឿងស្អាស់ ។

ក.តើអ្នកមើលឃើញអ្វី ?

ខ.សូមពន្យល់ពីហេតុការណ៍ដោយប្រើខ្លឹមសារ “ ដង់ស៊ីតេ ” ។

៤.៤.លទ្ធផល: សម្មតិកម្មត្រូវបានគាំទ្រដោយការពិសោធ ។

៤.៥.សន្និដ្ឋាន : « ទឹកបញ្ជូនកម្ដៅ » ។