

(សម្រាប់សិស្ស)

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធ

ប្រធានបទពិសោធ : ថ្នាក់ទី៧ ជំពូក៣:អគ្គិសនី(មេរៀនទី៤)

ចំណងជើង : « វេស៊ីស្តង់ប្រវែងធូលីក្រាហ្វីត »

១.វត្ថុបំណង

ប្រាប់បានអំពីមុខងាររបស់វេស៊ីស្តង់ ។

២.ចំណេះដឹងចាំបាច់

និយមន័យវេស៊ីស្តង់ ។

៣.តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

i.តើអ្វីជាវេស៊ីស្តង់ ?

ii.តើមានទំនាក់ទំនងអ្វីរវាងប្រវែងធូលី និង វេស៊ីស្តង់អគ្គិសនី ?

៤.ដំណើកនាំពិសោធ (វិធីវិទ្យាសាស្ត្រ)

៤.១.ការកំណត់បញ្ហា: ។

៤.២.ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : ។

៤.៣.តេស្តសម្មតិកម្ម:..... ។

៤.៤.លទ្ធផល: ។

៤.៥.សន្និដ្ឋាន : ។

៥.សំណួរពិភាក្សា

សំណួរពិភាក្សា :

១.តើមានតម្រូវការសម្ភារអ្វីខ្លះសម្រាប់ការពិសោធនេះ ?

ចំណាំ: សន្លឹកកិច្ចការនេះត្រូវចែកឲ្យសិស្សបំពេញមុនពេលធ្វើពិសោធ ។

សន្លឹកកិច្ចការពិសោធ

ប្រធានបទពិសោធ : ថ្នាក់ទី៧ ជំពូកទី៣ អគ្គិសនី (មេរៀនទី១)

ចំណងជើង : « វេស៊ីស្តង់ប្រវែងធ្យូងក្រាហ្វីត »

១.វត្ថុបំណង

ប្រាប់បានអំពីមុខងាររបស់វេស៊ីស្តង់ ។

២.ចំណេះដឹងចាំបាច់

និយមន័យវេស៊ីស្តង់ ។

៣.តេស្តមុនពេលធ្វើពិសោធន៍

- i. ចម្លើយសំណួរគ្លី : លក្ខណៈ នៃអង្គធាតុចម្លងមួយមានឥទ្ធិពលទៅលើអាំងតង់ស៊ីតេ ចរន្តអគ្គិសនីដែលឆ្លងកាត់សៀគ្វី ហៅថា វេស៊ីស្តង់នៃអង្គធាតុចម្លង ។
- ii. វេស៊ីស្តង់គឺសមាមាត្រដោយផ្ទាល់ទៅនឹងប្រវែងធ្យូងក្រាហ្វីត ។

៤.ដំណើរការពិសោធ

- ៤.១.ការកំណត់បញ្ហា: តើវេស៊ីស្តង់អគ្គិសនីរបស់ធ្យូងក្រាហ្វីតអាស្រ័យនឹងអ្វី ?
- ៤.២.ការបង្កើតសម្មតិកម្ម : គឺសមាមាត្រដោយផ្ទាល់ទៅនឹងប្រវែងធ្យូងក្រាហ្វីត ។
- ៤.៣.តេស្តសម្មតិកម្ម:

១.សម្ភារ

ខ្មៅដៃធ្យូងក្រាហ្វីត ថ្មពិល (ពីរដុំ) អំពូល(ពីរណាត់) ខ្សែចម្លង៣ខ្សែ ដង្កៀប (ចំនួន៣) ។

២.ការធ្វើពិសោធន៍

- ក. ភ្ជាប់ខ្សែចម្លងទាំងពីរទៅនឹងអំពូល ។ ភ្ជាប់ខ្សែមួយទៅនឹងថ្មពិល ហើយមួយទៀតទុកនៅទំនេរ ។ ភ្ជាប់ខ្សែទីបីទៅនឹងប៉ូលនៃថ្មពិល (ថ្មពិលបង្កជាស៊េរី) ។
- ខ. ភ្ជាប់ចុងម្ខាងនៃខ្សែចម្លងទាំងពីរភ្ជាប់គ្នា(ទុកខ្មៅដៃចោល) ។ តើមានអ្វីកើតឡើង?
- គ. ភ្ជាប់ចុងម្ខាងទៅនឹងធ្យូងក្រាហ្វីតម្ខាង ហើយភ្ជាប់ខ្សែចម្លងមួយទៀតនៅចុងម្ខាងនិងធ្យូងក្រាហ្វីត ។ អ្នកនឹងឃើញមានអ្វីកើតឡើង ?
- ឃ. ឥឡូវចាប់រំកិលខ្សែចម្លងម្ខាងយឺតៗទៅកាន់ចុងធ្យូងក្រាហ្វីតដោយមិនអាច

រូបតខ្សែចេញ Cu ពីធ្យូង ។ តើអ្នកសង្កេតឃើញមានអ្វីកើតឡើង ?

ង. ឥឡូវរំកិលតាមផ្លូវបញ្ជាសមកវិញម្តងទៀត ។ តើអ្នកសង្កេតឃើញមានអ្វីកើតឡើងចំពោះអំពូល ?

ង. សូមព្យល់នូវអ្វីដែលអ្នកបានសង្កេតឃើញ ដោយផ្អែករូបមន្ត $R = \rho \frac{l}{A}$

៤.៤. លទ្ធផល: សម្មតិកម្មត្រូវបានគាំទ្រដោយការពិសោធន៍ ។

៤.៥. សន្និដ្ឋាន : « វេស៊ីស្តង់ គឺសមាមាត្រដោយផ្ទាល់ទៅនឹងប្រវែងធ្យូងក្រាហ្វីត » ។

៥. តារាងទិន្នន័យ

តេស	គុណភាពពន្លឺអំពូល
ខ. ខ្សែភ្លើងភ្ជាប់ដោយពុំមានធ្យូងក្រាហ្វីត	
គ. ប្រើប្រវែងធ្យូងក្រាហ្វីតភ្ជាប់នឹងខ្សែចម្លង	
ឃ. រំកិលខ្សែលើធ្យូងក្រាហ្វីតយីៗ	
ង. រំកិលខ្សែលើធ្យូងក្រាហ្វីតបញ្ជាសមកវិញ	